

国家职业教育教学成果奖申报材料

## **共建共享共营**

——“京学网”服务北京终身学习的创新实践

成果总结报告

# 目 录

成果总结报告 .....	4
一、 成果背景和简介 .....	4
二、 成果主要内容 .....	6
三、 成果解决的问题及解决方式 .....	11
四、 成果的创新点 .....	14
五、 成果的推广应用效果 .....	15

# 图表目录

图 1 “京学网”服务模式的演化 .....	5
图 2 依托“京学网”构建市区学网联盟 .....	6
图 3 依托“京学网”与北京市妇联共建“首都女性终身学习平台” .....	7
图 4 依托“京学网”与安监局共建“北京市安全生产网络学院” .....	7
图 5 依托“京学网”与北京市科协合作直播“首都科学讲堂” .....	7
图 6 依托“京学网”承担北京市教委的教师培训与农民教育项目 .....	7
图 7 全市社区教育资讯共享 .....	8
图 8 线下市民终身学习示范基地建设管理 .....	8
图 9 与北京市老干部大学共享视频课程资源 .....	9
图 10 “京学网”学习人数、课程时长和观看次数统计 .....	10
图 11 “首都父母学堂”受众人数 .....	10
图 12 大名县教育局为“京学网”教师研修出具的鉴定材料 .....	11
图 13 学习地图功能 .....	13
图 14 与天津广播电视大学互换资源的协议书 .....	16
图 15 在全国妇联平台上共享课程 .....	17
图 16 部分获奖证书 .....	18
图 17 相关课题立项证书 .....	19
图 18 译丛和教育信息化地平线系列报告 .....	19
表 1 “京学网”汇聚的视频资源 .....	9

# 共建共享共营——“京学网”服务北京终身学习的创新实践

## 成果总结报告

### 一、 成果背景和简介

“京学网”是在北京市教委支持下，由北京开放大学建设运营，面向北京市民终身学习和社区教育提供服务的区域性综合学习服务平台。2007年4月11日，北京市委、市政府召开全市建设学习型城市工作会议，做出了《关于大力推进首都学习型城市建设的决定》；作为推动北京学习型城市建设的主要工作举措之一，北京市教委依托原北京市广播电视大学（现北京开放大学）建立了“北京学习型城市网”，作为北京学习型城市建设领导小组的官方网站，承担政府机构的日常行政事务和管理职能，同时作为网络公共学习平台，为广大市民免费提供在线视频课程学习资源和学习服务。2013年10月，联合国教科文组织与中国教育部及北京市政府在京成功举办首届国际学习型城市大会，并发布了《学习型城市建设：北京宣言》等报告，首都学习型城市建设进入新时代，面临着新目标和新形势；互联网及信息技术的快速发展，为全网络学习提供了更可靠的解决方案。为此，2013年底，北京开放大学在原有“北京学习型城市网”的基础上进行了升级改造，推出了功能更加强大易用的“京学网”，为首都市民提供终身学习服务。经过长期积累和拓展，“京学网”得到了北京市政府的大力支持，成为首都市民终身学习服务的重要网络支撑。2016年北京市14个委办局联合发布的《北京市学习型城市建设行动计划（2016-2020年）》（京教职成[2016]8号）和《北京市“十三五”时

期教育改革和发展规划（2016-2020 年）》都提出要充分发挥“京学网”作用，服务市民终身学习，服务北京学习型城市建设。

综上，“京学网”经历了如下 3 个主要的发展阶段（如图 1 所示）。

（1）作为北京市学习型城市建设领导小组官方网站，并为市民提供终身学习资源和学习服务；（2）在为广大市民终身学习提供开放资源的同时，为特定人群提供大规模定制化培训；（3）在已有服务的基础上，进一步拓展为汇聚全市资源，市区互联的智能化终身学习公共服务平台。



图 1 “京学网”服务模式的演化

经过 10 年的建设运行和迭代升级，“京学网”不断探索创新，形成了较为成熟的服务模式，为市民素质提升、不同群体职业发展提供了有力支撑，形成了线上线下相结合、市区两级互联共享、汇聚政府和行业优质资源的建设发展和学习服务模式；支持大规模个性化在线学习、定制化混合式培训两类教学模式；为北京市民提供了丰富的视频学习资源，为北京市教师教育、农民教育、安全教育、女性教育、老年教育、科学普及做出了重要贡献；也响应了京津冀协同发展和教育扶贫的国家战略。

## 二、 成果主要内容

### (一) 凝聚了市区两级政府资源，服务北京学习型城市建设。

“京学网”充分调动市区两级政府资源，与北京市教委、北京市妇联、北京市老干部大学、北京市安监局、北京市科协、北京市农科院等建立了紧密合作，并与东城、怀柔、石景山、丰台、通州等各区学习网实现资源、用户、信息的共建共享，从而实现了横向内容汇聚、纵向渠道打通，推动北京终身学习服务的共享式集约化发展，成为北京学习型城市建设工作的重要网络支撑。

北京市依托“京学网”建立了与各区的学习网络联盟，并为东城等6个区的学网提供了技术支撑平台，实现了底层数据对接。依托“京学网”与北京市妇联共建了“首都女性终身学习平台”，与北京市安监局共建了“北京市安全生产网络学院”，与北京市科协合作开展“首都科学讲堂”的网络直播，承担了北京市教委的小学数学教师研修，幼儿园新入职教师研修，以及新型职业农民学历教育等项目。

#### 区县联盟



图 2 依托“京学网”构建市区学网联盟

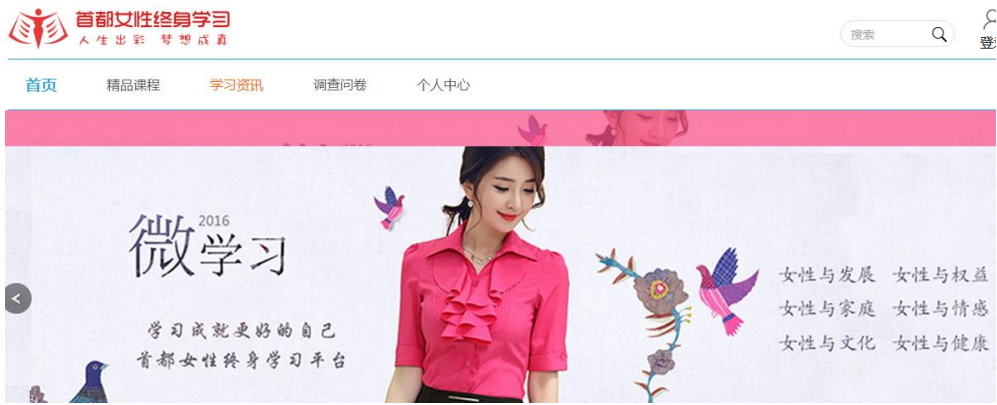


图 3 依托“京学网”与北京市妇联共建“首都女性终身学习平台”



图 4 依托“京学网”与安监局共建“北京市安全生产网络学院”



图 5 依托“京学网”与北京市科协合作直播“首都科学讲堂”



图 6 依托“京学网”承担北京市教委的教师培训与农民教育项目

“京学网”通过资讯共享系统以及网络直播等功能，实现了全市社区教育、学习型城市建设工作的信息交流，活动展示和线下学习基地、学习资源的呈现与查询。



图 7 全市社区教育资讯共享



图 8 线下市民终身学习示范基地建设管理

## (二) 汇聚了丰富优质的市民终身学习资源。

“京学网”自 2007 年起，通过自建、共享、购买、互换、整合等方式，汇聚了大量贴近市民学习需要的优质资源，形成涉及养生保健、科学技术、文化艺术、语言学习、居家生活等多个专题，5100 多集、10 万余分钟的终身学习资源，先后引进超星视频 500 余集、11,000 多分钟；引进首都科学讲堂 17 个主题、长达 5,600 多分钟的 73 位名家讲座；共享北京智农天地网新农村建设课程 8,000 余集，240,000 余分钟，创新了学习资源的供给方式，为广大市民开放获取



提供了更多选择，并在学习平台上提供了个性化推荐服务。

“京学网”通过多个项目的积累，以及在全市范围内征集资源，与天津电大互换资源等方式，总共汇聚了 5100 多集的视频资源，促进了京津冀终身教育服务的协调发展。如表 1 所示，具体的视频课程目录见支撑材料。“京学网”还利用自身资源优势，为北京市老干部大学提供了 296 集视频共享课程。

表 1 “京学网”汇聚的视频资源

平台名称	数量(集)	空间 (G)	备注
京学网	3,169	1,426	所有平台内视频数量不包括平台间共享的课程内容
东城学网	1,038	560	
怀柔学网	13	6	
安监平台	92	41	
妇联平台	75	34	
小数数学培训	148	67	
海淀小学数学培训	376	169	
幼师培训	166	75	
职成培训	40	18	
新型职业农民学历教育	59	27	
总计	5,176	2,422	



图 9 与北京市老干部大学共享视频课程资源

### (三) 服务了北京不同群体的素质提升和职业发展。

通过多年实践探索，形成了依托“京学网”开展大规模在线教育和定制化混合式培训的成熟模式。针对女性教育、老年教育、科学普

及等大规模受众群体，采取视频资源推送、网络直播和公众平台推广等方式扩大资源受益面，提升市民素质。依托“京学网”建设的“首都女性终身学习”课程受众达到 192 万多人次；近一年的微信公众号图文阅读量达 143003 次。“京学网”与老干部大学合作共享老年学习课程 296 集，与北京市科协合作开展“首都科学讲堂”网络直播 30 多场，有效推动了北京市老年教育和科学普及工作。



图 10 “京学网”学习人数、课程时长和观看次数统计

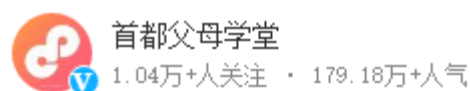


图 11 “首都父母学堂”受众人数

针对教师教育、职业农民教育和全市专职安全员培训等有明确学习目标和学习群体的培训，通过案例研修、专家指导和岗位实践相结合的形式，为其提供线上线下相结合的混合式培训服务。已使 20,000 多名小学和幼儿园教师，以及近 1,000 名新型职业农民获益；并为近 7000 人的专职安全检查员队伍培训建立了平台与课程。2017 年将幼儿园教师培训的优质教育资源输送到河北大名（国家级贫困县），为当地幼儿园教师培训提供了支持服务，服务了京津冀协同发展战略和教育扶贫的国家战略。


地区或学校名称	大名县教育局
承担任务	大名县农村幼儿园教师专业发展混合式研修项目的组织、协调
实践效果	
<p>大名县幼儿园非在编教师流动性大,没有幼教专业背景的教师人数众多,村及乡镇一级的教师缺乏专业培训的机会。为了使大名县更多一线教师能获得持续的专业培训,在北京乐平基金会支持下,北京开放大学社会教育学院根据大名县农村幼儿教师的实际需求,规划了四个模块的特色课程,利用北京名师和网络移动技术手段举办了为期四个月的专业课程培训。</p> <p>该项目通过在大名县建立园本导学教师制并聘请北京地区优质幼儿园的优秀教师、园长担任项目导学教师,建立教师学习社区,培养了大名县教师同伴学习的机制。通过为期四个月的学习,参训教师获得了专业成长和专业发展的能力,建立了优质资源共享和同伴互助的研修机制。同时解决农村地区幼儿教师培训机会有限、优质资源不足等问题,帮助我县农村幼儿园教师在与专家和同伴的多维互动中提升了教学技能,让我们共享了京津冀教育协同创新发展的成果。</p>	
 大名县教育局 2017年10月20日	

图 12 大名县教育局为“京学网”教师研修出具的鉴定材料

### 三、 成果解决的问题及解决方式

(一) 采用市、区两级联动的方式,解决了平台和资源重复建设,运行效率低下的问题,满足了市级统筹与区级个性化发展的需要。

“京学网”自身支持快速建设门户独立的学习网站,同时在数据层和后台管理层又能够实现共享,从而实现课程资源、学习者信息和学习行为记录的共享。各区学网既能够独立开展活动,又能够共享市级与其他区的资源与活动,有效提升了市区两级财政资金的利用效率,实现了市区的良性互动。

**(二) 采用与北京市委办局合作的方式,解决了终身学习服务精准推送和内容供给专业权威的问题,实现了市级政府资源的共享利用。**

北京开放大学依托“京学网”,与北京市妇联共建“首都女性终身学习平台”、与北京市老干部大学共同开发老年教育课程、与北京市科协共同推动“首都科学讲堂”、与北京市安监局共建“北京市安全生产网络学院”,承担了北京市教委的教师培训项目。通过与市委办局的合作,汇聚了全市政府在终身学习服务方面的专业力量及权威优势,切实推动了面向女性、老年、教师、安全员、大众科普等不同群体或不同内容领域终身学习服务的有效落地。

**(三) 采取线上线下相结合的方式,解决了单纯线上学习固有缺陷的问题,推动了线下学习体验基地的建设。**

北京在全市范围内评选建设了一批北京市民终身学习示范基地,基地建设依托“京学网”进行管理,并建立了线上线下学习服务互为补充,协同联动的机制。利用“京学网”学习地图的功能,北京市民能够了解线下学习基地的教学信息和课程资源,同时很多基地的部分在线课程通过“京学网”进行发布和实施。北京市妇联、北京市科协还依托“京学网”建设线下的“首都女性学堂”与“科普e站”。在利用“京学网”开展的教师培训过程中,形成了线上线下学习,校本研修与专业培训相结合的混合式研修模式。



图 13 学习地图功能

(四) 采取自建、共享、购买、互换、整合相结合的方式，解决了资源开发投入大，运行效果难以预先评估，优质资源数量不足的问题。

采取自有经费建设，与北京各区、各校共享，和兄弟省市互换资源，购买资源使用权、整合互联网开放学习资源等方式，汇聚了贴近市民生活和发展需要、符合北京市“四个中心”定位的终身学习课程资源，包括北京文化、人文艺术、科学技术、女性教育、养老保健、安全教育、生活休闲和职业技能等 200 多个主题的 5000 多集、近 10 万分钟课程资源。以“课程超市”的方式组织课程资源专题，充分发挥了“京学网”面向广大市民提供“大规模”和“开放”学习资源的优势，解决了公共优质学习资源匮乏、质量不高、范围过窄、可获得性不强等问题。

## 四、 成果的创新点

### (一) 多方服务联动，推动平台发展模式创新。

市民终身学习服务涉及的人群多元化，内容建设和支持服务都不是一家单位能够独立完成的，因此，“京学网”并不是孤立的一个网站平台，而是由北京市教委、北京市妇联、老干部大学、安监局、科协等委办局，以及东城、顺义、怀柔、石景山、丰台等区诸多主体共同为北京市民和不同职业群体提供终身学习服务与培训的网站矩阵，各网站通过资源共享、信息共享和用户行为共享等实现资源的集约化利用和服务的分布式开展。

### (二) 线上线下结合，实现课程教学模式创新。

根据学习对象和学习目标的不同，“京学网”支持大规模在线自主学习、定制化混合式培训等多种课程教学模式。在普及性市民教育项目上，支持大规模自主学习，并根据学员的人口统计学特征和学习习惯、学习偏好进行个性化推送。在教师研修项目上，创建了聚焦教师专业能力发展的混合式研修模式，以优秀教师的成功教学经验为专业资源，以问题导向的多元互动和同伴互动研修为学习机制，融合线上学习（系统化课程模块+互动交流）和现场学习（面对面专题研修+工作场所实践），形成全员参与、互为资源的教师专业学习共同体。

### (三) 共建共享共用，实现资源建设模式创新。

“京学网”自 2007 年起，通过自建、共享、购买、互换、整合等方式，汇聚了大量在线视频学习资源。这超越了原有资源全部依靠自建的发展模式，充分利用了政府在各个方面的投入的财政资金产生的

公益服务资源，通过资源共享和互换，征集了各区的优质学习资源，以及兄弟省市开放教育、社区教育的优质学习资源。充分利用国际上已有的开放教育资源，更好地服务了北京市民的终身学习。

## 五、 成果的推广应用效果

### (一) 为北京各区建设学网提供平台支撑，助力学习型城市建设。

实现了与北京市区级学网的互通和共享，为东城、怀柔、通州、石景山、丰台提供了学网建设的技术支持，并实现资源共享、信息共享和学员学习记录共享；与顺义学网实现了资源共享。通过微信公众号，以及资讯共享功能，实现全市社区教育的信息交流。近几年来积极为北京市终身学习活动周及学习型城市创建工作巡展活动提供直播服务与为“首都市民学习之星”提供宣传服务，在全市范围内普及传播了终身学习文化。

### (二) 丰富优质学习资源辐射全国，为京津冀协同发展服务。

京学网为全国妇联提供了 81 个视频，1814 分钟的精品资源，为全国“精彩人生女性终身学习计划”服务；与天津终身学习网互换资源 300 余集，实现京津资源共享；为中国移动数字出版系统工程、中国教师研修网等提供了资源使用服务。

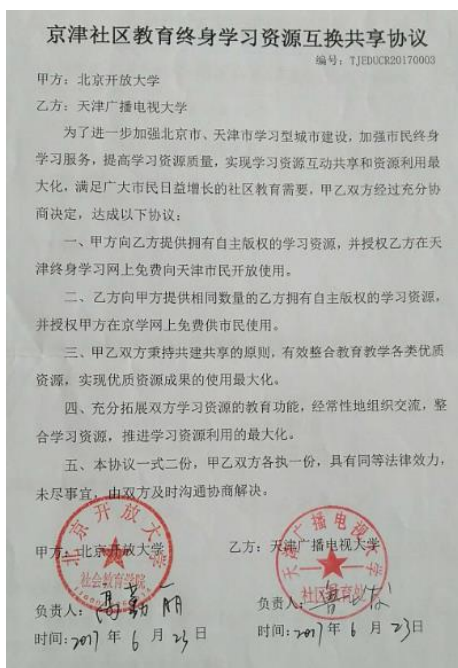


图 14 与天津广播电视大学互换资源的协议书

### (三) 服务了北京市教育改革和发展

支撑了北京市教委的数学教师培训、幼儿园新入职教师培训、农村成人教育干部培训和社区教育学习指导师进阶培训，并服务于河北贫困县。2011-2016 年先后开展了八期“北京市小学数学教师网络研修”项目和三期“北京市幼儿园新入职教师网络研修”项目，通过混合式研修，为房山、顺义、大兴、平谷、延庆、昌平、密云、门头沟、通州等 13 个区培训了 8260 位小学数学教师；为门头沟、延庆和东城、朝阳等部分幼儿园的 679 名新入职教师提供了在线研修服务。为河北大名县提供了学前教师研修培训。分两期为 980 名农村成人教育干部教师提供在线培训。2016 年底，支撑了 60 名北京市社区教育学习指导师的进阶培训。参加研修和培训的教师专业能力及素质普遍得到提高，为促进首都教育改革做出了贡献。



#### (四) 支撑了北京市妇联的终身学习服务

依托“京学网”与北京市妇联联合建“首都女性终身学习平台”，从2015到2017年，建设了发展、权益、健康、情感、家庭、文化等六大领域的400余集精品课程，吸引注册用户4万多人，达97512次课程学习，课程受众人数为192多万人次，近一年的微信公众号图文阅读量达143003。利用“首都女性终身学习平台”的资源，共享给“精彩人生女性终身学习计划”全国总平台女性享学吧共10门课程，81个视频，1814分钟，约36课时。在全国妇联系统介绍了“首都女性终身学习平台”的建设经验。截至2018年3月底，10门课程选课人次达7245人。



图 15 在全国妇联平台上共享课程

#### (五) 支撑与北京市安监局的战略合作

依托“京学网”与北京市安监局共建“北京市安全生产网络学院”，上线课程1498分钟，涉及专职安全员、执法检查人员、企业安全管

理人员，以及面向学校、学历和家庭方面的安全教育课程。为北京市安全生产执法检查人员队伍的上岗培训、在职轮训，以及本科学历教育；中小学和中高职学校安全教育通识课的学习；与安全生产和城市安全关系密切的企事业单位安全员的培训与学习；普遍性基础性安全知识的市民学习，提供了学习平台和可重组的知识模块，为构建四位一体的首都安全教育新格局奠定了基础，有效地服务了平安北京建设。

## (六) 支撑了北京老干部大学的老年教育和北京市科协的科普教育

与北京市老干部大学和北京市科协合作，推进老年教育和科普工作。为老干部大学提供共享课程 296 集，为北京市科协“首都科学大讲堂”提供网络直播 20 多场，有效推动了老年教育与科普工作的发展，为提高首都市民科学素质，服务和谐宜居城市建设做出积极贡献。

## (七) 获得各级各类多个奖项

入选“2009 信息北京十大应用成果”、2010 年“首都市民学习品牌”、2017 年北京市“终身学习品牌项目”，所建资源连续 7 年荣获“中国教育电视优秀节目”教学类、专题类一、二、三等奖。

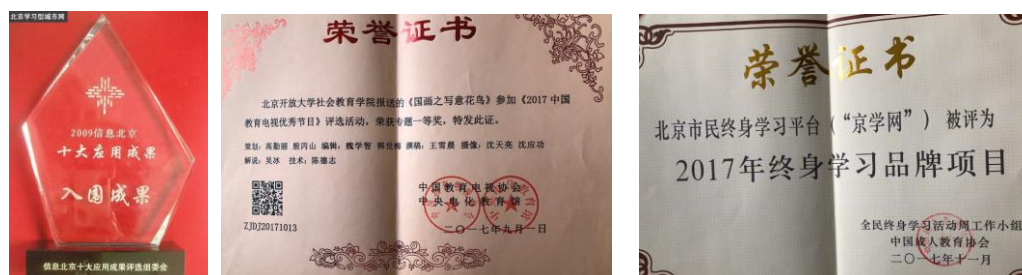


图 16 部分获奖证书

## (八) 获得了多项科研立项和研究成果

在“京学网”创新实践的基础上，获得了北京市教育科学规划、北京社会科学规划等课题立项，并在《中国教育报》《开放教育研究》《开放学习研究》等报纸期刊上发表了相应的学术文章。项目组还编译了系列《地平线报告》，专著《网络学习的理论与实践》，从学术建设的角度指导“京学网”的发展。反映教育信息化前沿趋势的《地平线报告》被广为引用，吸引了政策制订者、教育技术研究者和一线实践者等大量读者。



图 17 相关课题立项证书



图 18 译丛和教育信息化地平线系列报告