

“京学网”相关的学术论文

序号	论文题目	期刊名称	年(期)	作者
1	网络教育学的学科可能性与基本问题探讨	开放学习研究	2017(06)	黄先开 殷丙山
2	技术、教育与社会:碰撞中的融合发展——2017 高等教育版《新媒体联盟地平线报告》解读	开放教育研究	2017(02)	殷丙山,等
3	中国 MOOCs 证书授予及学分认定调查研究	开放教育研究	2016(02)	殷丙山,等
4	信息技术推动教育变革——“信息技术发展与教育改革国际论坛”概述	中国远程教育	2014(01)	殷丙山,等
5	论我国开放大学的现实责任:确立高等远程教育的质量地位	中国电化教育	2013(10)	···,殷丙山
6	开放大学章程对“信息技术”的文本表述研究——兼对《北京开放大学章程》的文本建议	北京广播电视大学学报	2015(05)	殷丙山
7	如何激励教师教学是一个全球性难题解读 2015 高等教育版《地平线报告》	中国教育网络	2015(06)	殷丙山
8	慕课和微课在成人教育中的应用	北京宣武红旗业余大学学报	2015(01)	殷丙山
9	高等教育信息化发展趋势和具体举措——《地平线报告(2017 高等教育版)》解读	中国教育网络	2017(04)	···,殷丙山
10	技术支撑面向未来的教育变革——2016 高等教育版《地平线报告》解读	中国教育网络	2016(06)	···,殷丙山
11	慕课的特点与启示	北京广播电视大学学报	2014(03)	殷丙山
12	慕课发展及其对开放大学的启示	北京广播电视大学学报	2013(05)	殷丙山,等
13	开放大学的课程开发策略——基于引进英国开放大学课程学习者的视角	北京广播电视大学学报	2013(01)	殷丙山,等
14	学习分析技术将成为未来关注重点——2012 年和 2013 年《新媒体联盟地平线报告(高等教育版)》比较解读	中国教育网络	2013(10)	殷丙山
15	北美远程教育发展动态专题考察报告	北京广播电视大学学报	2013(04)	···,殷丙山
16	国际教育信息化 2013 地平线报告(高等教育版)	北京广播电视大学学报	2013(02)	···,殷丙山
17	新媒体联盟地平线报告:2017 高等教育版	开放学习研究	2017(02)	···,殷丙山
18	新媒体联盟地平线报告:2016 高等教育版	开放学习研究	2016(02)	···,殷丙山
19	关于开放大学体制与机制的初步研究	北京广播电视大学学报	2015(06)	···,殷丙山
20	新媒体联盟地平线报告(2015 高等教育版)	北京广播电视大学学报	2015(S1)	···,殷丙山
21	探索高等教育的新模式——以美国佐治亚理工学院慕课硕士学位课程为例	北京广播电视大学学报	2014(06)	···,殷丙山
22	北京开放大学新课程试学项目观察报告	北京广播电视大学学报	2014(05)	···,殷丙山
23	北京开放大学新课程试学项目调研报告	北京广播电视大学学报	2014(05)	···,殷丙山
24	高等教育信息化的趋势、挑战及展望	北京教育(高教)	2014(Z1)	···,殷丙山

25	学分银行平台的知识汇聚与个性化推荐系统应用研究	中国远程教育	2017(03)	…,韩世梅
26	远程学习中学习环境的交互性分析框架研究	中国远程教育	2016(12)	…,韩世梅
27	新媒体联盟地平线报告:2016 博物馆版	开放学习研究	2016(05)	…,韩世梅
28	远程学习中教学交互层次塔的哲学基础探讨	中国远程教育	2016(09)	…,韩世梅
29	能力为本模式在专业课程开发中的探索应用	中国远程教育	2016(09)	…,韩世梅
30	在线教学的助学咨询服务实践案例研究	开放学习研究	2016(02)	韩世梅
31	开放大学建设成效的考察:绩效技术的视角	北京广播电视大学学报	2015(04)	韩世梅
32	美国高校导入绩效技术的历程考察——以佛罗里达州立大学为例	中国电化教育	2014(02)	韩世梅,等
33	ASTD 胜任力模型的角色研究评述	开放教育研究	2014(01)	韩世梅,等
34	远程学习行为演进的表征及内在影响因素研究	现代教育技术	2013(12)	…,韩世梅
35	远程计算机辅助普通话水平测试的改进策略研究	中国远程教育	2013(11)	…,韩世梅
36	专业协会在绩效技术演化中的影响	远程教育杂志	2013(05)	韩世梅,等
37	我国社区教育中文文献计量分析——基于 CNKI 数据库	终身教育研究	2017(06)	于舒洋,等
38	建立高等教育质量国家标准的思考——来自英国的经验和启示	现代教育管理	2017(08)	国兆亮
39	建立高等教育质量国家标准的思考——来自俄罗斯的经验 and 启示	现代教育管理	2016(04)	国兆亮
40	基于 PDCA 理论的开放大学教育质量国家标准构建路径研究	北京广播电视大学学报	2015(04)	国兆亮
41	混合式学习实施效果的影响因素初探——基于质性研究的结果	北京航空航天大学学报 (社会科学版)	2014(05)	…,国兆亮
42	“中国传统”与“西方移植”的高等教育理念之碰撞与融合	山东高等教育	2014(01)	…,国兆亮
43	欧洲高等学校分类的维度与指标体系构建及其启示	国家教育行政学院学报	2013(04)	…,国兆亮
44	美国高等教育机构分类述评	华北电力大学学报 (社会科学版)	2013(01)	国兆亮
45	美国“卓越绩效教育标准”对我国高校质量管理的启示	国家教育行政学院学报	2013(01)	国兆亮
46	“互联网+”:助力大名幼教混合式研修	中国教育报	2017.11.21 (008)	高勤丽
47	混合式教师研修课程的创建——北京市幼儿园新入职教师网络研修项目实践	开放学习研究	2016(04)	高勤丽,等
48	北京终身学习网的服务定位与模式	开放学习研究	2016(01)	高勤丽
49	将最佳专业实践转化为优质课程——吴正宪儿童数学教师网络研修	开放学习研究	2016(01)	高勤丽
50	将最佳专业实践转化为优质课程——吴正宪儿童数学教师网络研修	北京广播电视大学学报	2014(04)	高勤丽

51	把一流的专业实践转化为在线研修课程——北京市小学数学教师远程培训项目实践	北京广播电视大学学报	2014(04)	高勤丽,等
52	以学生为中心的未来信息化发展——《新媒体联盟地平线报告:2017 基础教育版》解读与启示	中小学信息技术教育	2018(01)	张春华,等
53	在线学习成果认证的创新方式:开放徽章的国际经验——理念、现状、实践以及对我国开放大学的启示	中国远程教育	2017(11)	…,张春华
54	新技术驱动教学创新的趋势、挑战与策略——2017 地平线报告(基础教育中文版)	中国现代教育装备	2017(18)	…,张春华