

国家职业教育教学成果奖申报材料

共建共享共营

——“京学网”服务北京终身学习的创新实践

教学成果应用和效果证明材料

北京开放大学

2018年4月

目录

一、“京学网”平台介绍和服务情况	1
(一) 平台介绍.....	1
1. 多终端同步发展的“京学网”主平台	2
(二) 委办局和行业系统支持	5
1. 与北京市妇女联合会共建“首都女性终身学习平台”	5
2. 与北京市安全生产监督管理局共建“北京市安全生产网络学院” ..	8
3. 与北京市科协合作直播“首都科学讲堂”、建设“科普e站”	9
(三) 区级学网建设与市区两级互联互通	14
(四) “京学网”支持的专题培训	15
(五) “京学网”支持“学习指导师”培训	18
二、“京学网”资源服务情况	21
(一) 自建资源.....	21
(二) 共建共享资源	25
1. 与“首都女性终身学习平台”共建共享的课程资源	25
2. 与“北京市老干部大学”共享视频课程资源	31
3. 首都女性终身学习平台为“享学吧”共享视频课程资源.....	34
4. “京学网”的其他资源服务	36
(三) 精品资源范例	39
1. 精品课程举例.....	39
2. 女性专题.....	39

3. 安全生产领域.....	40
4. 学历教育专题.....	40
三、“京学网”参加和支持的活动简况.....	41
(一)“京学网”主题活动和合作.....	41
(二)“京学网”促进学习型城区建设成果展示与推广.....	42
(三)“京学网”提供的直播和培训服务.....	43
四、“京学网”获奖情况.....	44
(一)“京学网”项目历年获奖情况.....	44
(二)“京学网”课程资源历年获奖情况.....	45
(三)“京学网”支持的终身学习基地建设.....	48
五、“京学网”相关科研成果.....	49
(一)与“京学网”相关的科研项目.....	49
(二)与“京学网”相关的科研成果.....	49
附件.....	56
(一)“京学网”自建课程资源列表.....	56
(二)与北京市安全生产监督管理局签署的战略合作框架协议.....	61
(三)与北京市老干部局签署的战略合作协议.....	66

一、“京学网”平台介绍和服务情况

(一) 平台介绍

京学网 PC 端网址为：<http://www.bjlearning.cn>

作为北京学习型城市建设和首都市民终身学习服务的重要网络支撑，北京市民终身学习平台（“京学网”）紧紧围绕首都北京的城市发展和人民对美好生活的向往，紧扣时代脉搏，响应国家和北京市的有关政策方针，先后经历了 3 次重大迭代发展，实现了从官方网站→资源供给→平台服务的演化发展：①作为北京市学习型城市建设领导小组官方网站，并为市民提供终身学习资源；②在为市民提供终身学习开放资源的同时，为特定人群提供大规模定制化培训服务；③在已有服务的基础上，进一步拓展为汇聚全市资源，市区互联的智能化终身学习公共服务平台。



图 1-1 “京学网”服务模式的演化

1. 多终端同步发展的“京学网”主平台

(1) PC 端

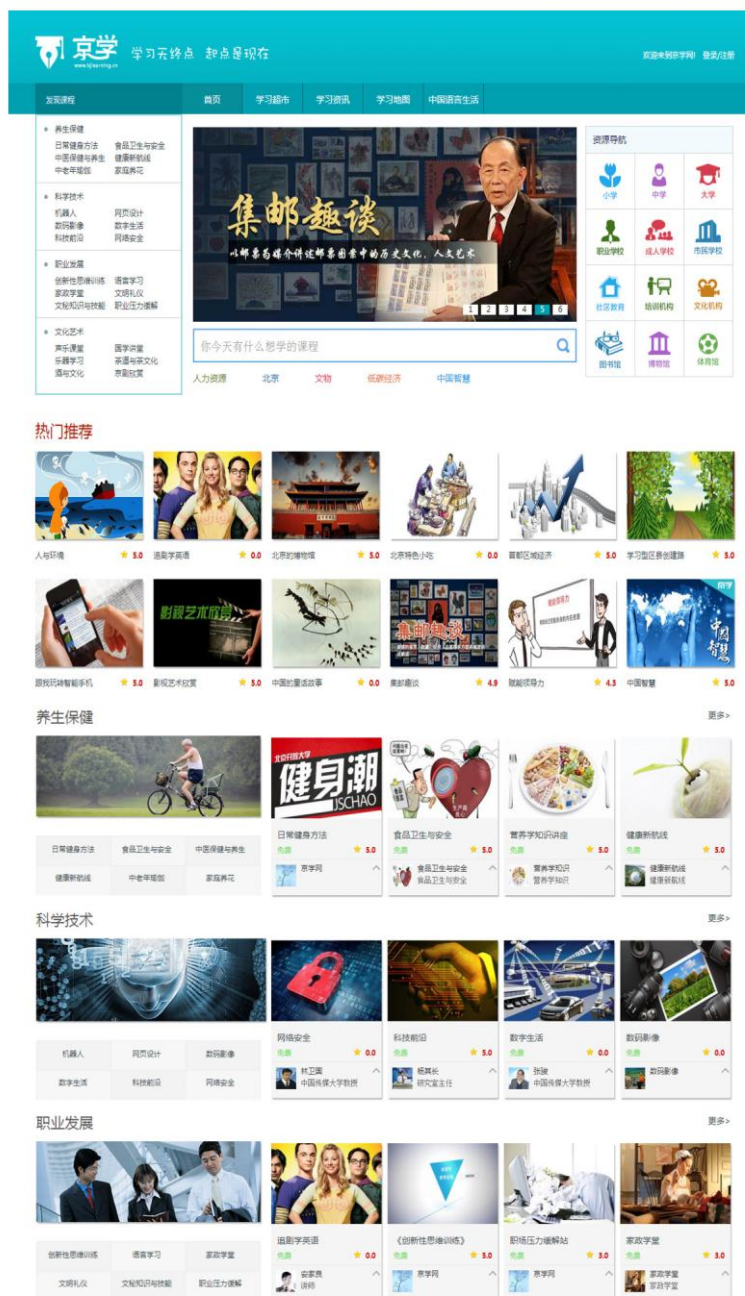


图 1-2 “京学网”主平台 PC 端样例

(2) 移动端

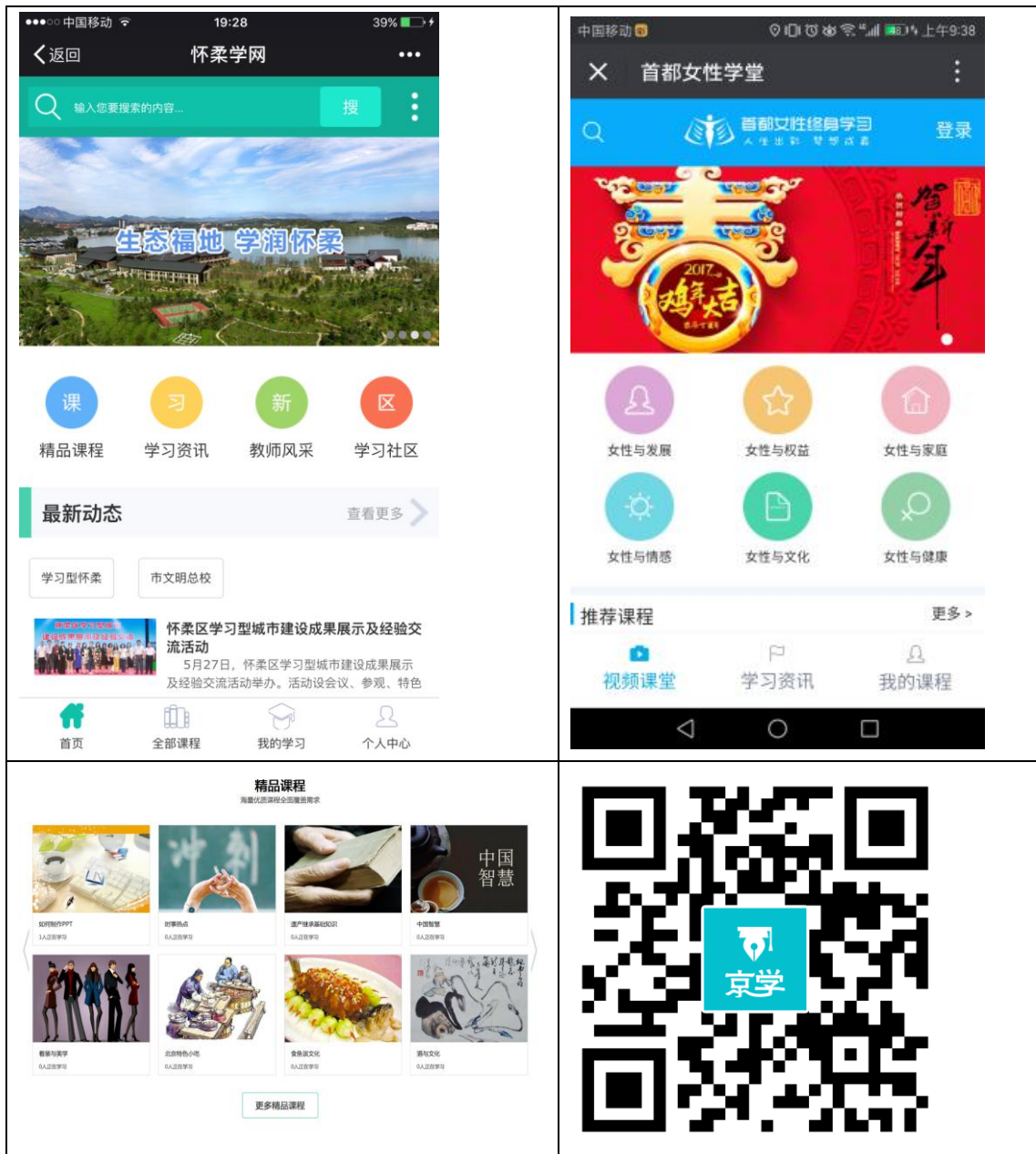


图 1-3 “京学网”平台体系移动端范例

(3) 微信公众号：京学在线



图 1-4 “京学网”平台体系移动端范例

(二) 委办局和行业系统支持

1. 与北京市妇女联合会共建“首都女性终身学习平台”

平台网址：lady.bjlearning.cn

(1) PC 端



图 1-5 首都女性终身学习平台 PC 端主页

(2) 移动端:

HTML5 页面, 满足用户在线学习、资源查找、个人管理、资讯查阅等



图 1-6 首都女性终身学习平台移动端

(3) 微信公众号：首都女性终身学习 和 首都父母学堂



图 1-7 首都女性终身学习和首都父母学堂微信公众号

2. 与北京市安全生产监督管理局共建“北京市安全生产网络学院”

平台网址：anjian.bjlearning.cn

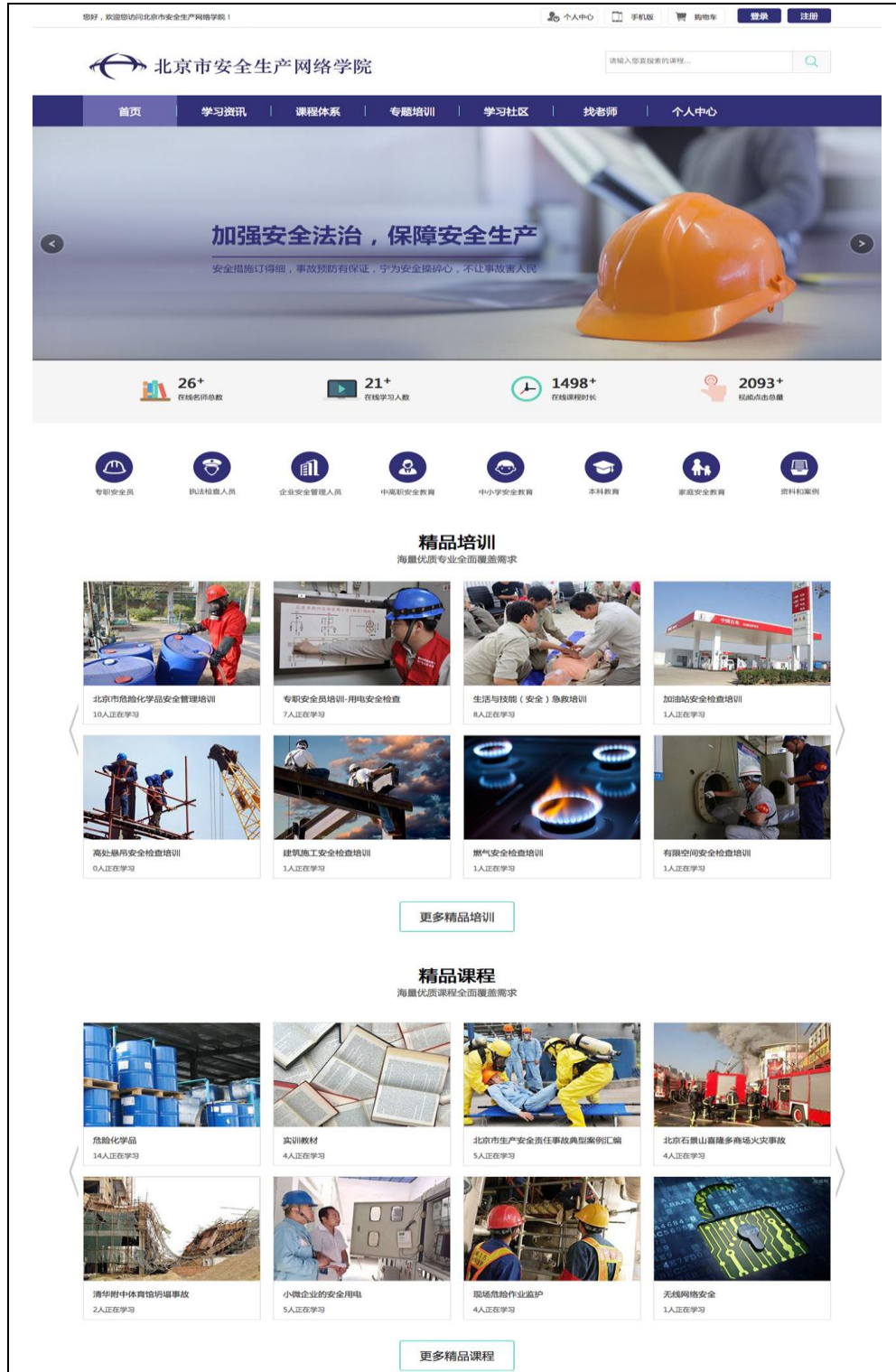


图 1-8 北京市安全生产网络学院平台 PC 端主页

3. 与北京市科协合作直播“首都科学讲堂”、建设“科普e站”



图 1-9 为北京市科协“首都科学讲堂”提供网络直播服务

北京市社区教育指导中心

关于开展“北京市社区科普示范e站” 申报工作的通知

各区社区学院（成教中心、社区教育中心）：

为贯彻落实中国科协《关于开展科普中国·百城千校万村行动的意见》，深入实施《北京市全民科学素质行动计划纲要实施方案（2016-2020年）》，发挥全市社区教育体系在全民科普中的作用，北京市社区教育指导中心与北京市科协将合作共建“北京市社区科普示范e站”，共同推动信息技术、科学传播与社区教育的深度融合，构建覆盖城乡普惠共存的基层科普信息化服务网络。现开展“北京市社区科普示范e站”申报工作，具体要求如下：

一、申报要求

本次申报内容为社区科普示范e站。采取市、区两级科协共建的方式，建设和认定一批可以在社区发挥科普作用的社区科普示范e站，面向社区居民开展健康生活、科普文化活动、创新创业教育等社区科普活动。

具体申报条件为“五有”：

- （1）有满足开展线下科普活动的场所；
- （2）有满足正常浏览互联网的网络环境，以实现通过

的标识和牌匾，并按照科普示范e站建设方案开展实施。

三、管理和服务

北京市科协将对科普示范e站建设单位提供培训指导，根据各科普示范e站建设要求，提供符合特色要求的整体设计和基本装饰，并为科普示范e站配送一定数量和标准的科普书刊、科普中国及中央厨房使用手册等基本资源。

每年年底，市科协对各科普示范e站工作开展情况进行考核，根据科普示范e站基本情况、条件保障情况、活动开展情况，综合评选出年度优秀科普示范e站，并由市科协予以表彰。

四、联系方式

工作咨询与材料报送：北京市社区教育指导中心

地址：海淀区皂君庙甲4号 邮箱：smxxb@bjou.edu.cn

联系人：李学华 杨丽娜 联系电话：010-82192119

附件：北京市社区科普示范e站申报表

北京市社区教育指导中心

2017年11月30日



表 1-1 北京市科协“首都科学讲堂”直播服务列表

序号	期数	直播名称	主讲人		日期
1	492	大国重器 C919	吴兴世	国家大型飞机重大专项专家咨询委员会委员，国产支线客机 ARJ21 型号总设计师	2017/06/04
2	493	代号 001A 国产航母是怎样炼成的？	葛立德	中国国防大学教授、军事装备专家	2017/06/11
3	494	一带一路上的科技大融合	陈宝明	中国科学技术发展战略研究院综合发展研究所所长	2017/06/18
4	495	蹄兔非兔，象鼩非鼩——我们搞错了的动物知识	张劲硕	中科院动物研究所博士，高级工程师，国家动物博物馆科普策划人，中国科普作家协会理事，国际自然保护联盟物种生存委员会蝙蝠专家组成员	2017/06/25
5	496	燃烧吧，大海！	龚建明	中国地质调查局青岛海洋地质研究所研究员	2017/07/02
6	497	超导不烧脑，成果遍地跑	赵忠贤	中国科学院院士	2017/07/09
7	498	我的大学	胡海岩	中国科学院院士，北京理工大学校长	2017/07/16
8	499	对话肠道微生物	张成岗	军事医学科学院放射与辐射医学研究所研究员，博士生导师，电磁与激光生物物理学研究室主任，蛋白质组学国家重点实验室副主任	2017/07/23
9	500	琥珀里的恐龙	邢立达	青年古生物学家，科普作家，古生物学博士，中国地质大学（北京）地球科学与资源学院副教授，美国国家地理学会资助探险家	2017/07/30
10	501	南极地质探秘	裴军令	中国地质科学院 地质力学研究所 研究员	2017/08/06
11	502	从《星际穿越》到“慧眼”卫星	张双南	中国科学院粒子天体物理重点实验室主任，高能物理研究所研究员，“慧眼”项目组首席科学家，中国科学院大学教授	2017/08/13
12	503	如何安全用药	都培双	中国科学院生物物理研究所 感染与免疫科学研究中心副主任	2017/08/20

表 1-1 北京市科协“首都科学讲堂”直播服务列表（续 1）

序号	期数	直播名称	主讲人		日期
13	504	舌尖上的安全与食品添加剂	孙宝国	中国工程院院士；北京工商大学校长	2017/08/27
14	505	自闭症的前世今生	仇子龙	中国科学院上海生命科学研究院神经科学研究所研究员，课题组长	2017/09/03
15	506	那些潜伏在身边的“食品谣言”	云无心	美国食品技术协会高级会员、科普作家食品工程博士	2017/09/10
16	507	哪里来的山崩地裂？	苏德辰	国土资源首席科学传播专家，中国地质科学院地质研究所研究员	2017/09/17
17	508	试飞员眼中的国家天空	徐勇凌	空军大校，国际级功勋试飞员，空军试飞专家，军事理论专家/科普专家	2017/09/24
18	509	阿尔兹海默病的应对策略与预防	庆 宏	北京理工大学生命科学学院教授	2017/10/01
19	510	癌症演化与人类文明	马向涛	北京市海淀区医疗资源统筹服务中心主任，博士，研究员，副主任医师	2017/10/08
20	511	手心流淌的汽车	王选政	中央美术学院 设计学院交通工具设计系主任	2017/10/15
21	512	飞机颜值那些事	王亚楠	中国航空学会理事；《航空知识》杂志社主编	2017/10/22
22	513	探秘深空探测	黄江川	嫦娥二号卫星总设计师	2017/10/29
23	514	气候变化科学与低碳发展	巢清尘	中国气象局国家气候中心副主任；大气科学及理学博士	2017/11/05
24	515	中国新一代静止气象卫星	张志清	中国气象局国家卫星气象中心风云二号和风云四号地面应用系统总设计师	2017/11/12

表 1-1 北京市科协“首都科学讲堂”直播服务列表（续 2）

序号	期数	直播名称	主讲人		日期
25	516	中国人工影响天气	姚展予	中国气象科学研究院研究员	2017/11/19
26	517	走近雾霾	龚山陵	中国气象局雾霾观测预报创新团队首席科学家	2017/11/26
27	518	建设航空母舰难在哪里？	焦国力	中国科普作家协会常务理事；中国科普作家演讲团执行副团长	2017/12/03
28	519	量子计算：第四次工业革命的引擎	丁 洪	中国科学院物理研究所研究员；北京凝聚态国家实验室常务副主任、首席科学家	2017/12/10
29	520	未知的宇宙：暗物质与暗能量	陈学雷	国家天文台宇宙暗物质与暗能量研究团组首席科学家	2017/12/17
30	521	动物界里的攀岩冠军——白头叶猴的故事	黄乘明	中国科学院动物研究所研究员	2017/12/24
31	522	白内障，你真的了解吗？	冯 云	北京大学第三医院眼科副主任医师	2017/12/31
32	523	我们为什么要了解基因？	孙万儒	中国科学院微生物研究所研究员	2018/01/07
33	524	基因编辑与创造生命	马润林	中国科学院遗传与发育生物学研究所研究员	2018/01/14
34	525	基因与遗传疾病	马向涛	北京市海淀区医疗资源统筹服务中心主任，博士，研究员，副主任医师	2018/01/21
35	526	关注植物关注未来——漫谈植物生存与繁衍的奥秘	郭亚龙	中国科学院植物研究所 研究员	2018/01/28

(三) 区级学网建设与市区两级互联互通

基于“京学网”云服务模式，为东城、怀柔、通州和石景山等新建了区级学网，与“顺义学习网”等进行了互通，积极推进了《北京学习型城市建设行动计划（2016-2020年）》提出的市区两级学网互联互通、共建共享。

区县联盟



图 1-10 依托“京学网”构建市区学网联盟



图 1-11 “京学网”支持建设的区级学网代表

(四) “京学网”支持的专题培训

依托“京学网”开展的培训，已使北京的2万多名小学和幼儿园教师以及农村成人教育干部教师从中获益；积极探索“学历教育与非学历教育相结合”的实践路径；并将影响扩展至河北大名县，实现“精准扶贫”，助力“京津冀协同发展”战略。

	
<p>小学数学教师专业发展网络研修 平台网址： http://youshi.bjlearning.cn/</p>	<p>幼儿园新入职教师专业研修 平台网址：http://youshi.bjlearning.cn/</p>
	
<p>北京市农村成人教育干部教师培训 平台网址： http://zhicheng.bjlearning.cn/</p>	<p>北京市新型职业农民学历教育 平台网址：http://xueli.bjlearning.cn/</p>
	
<p>河北省大名县幼儿园教师专业发展网络培训 平台网址：http://youshi.ldzhihe.cn/</p>	

图 1-12 依托“京学网”开展的专题培训



图 1-13 针对专题培训编制的《学员手册》和《导学教师手册》

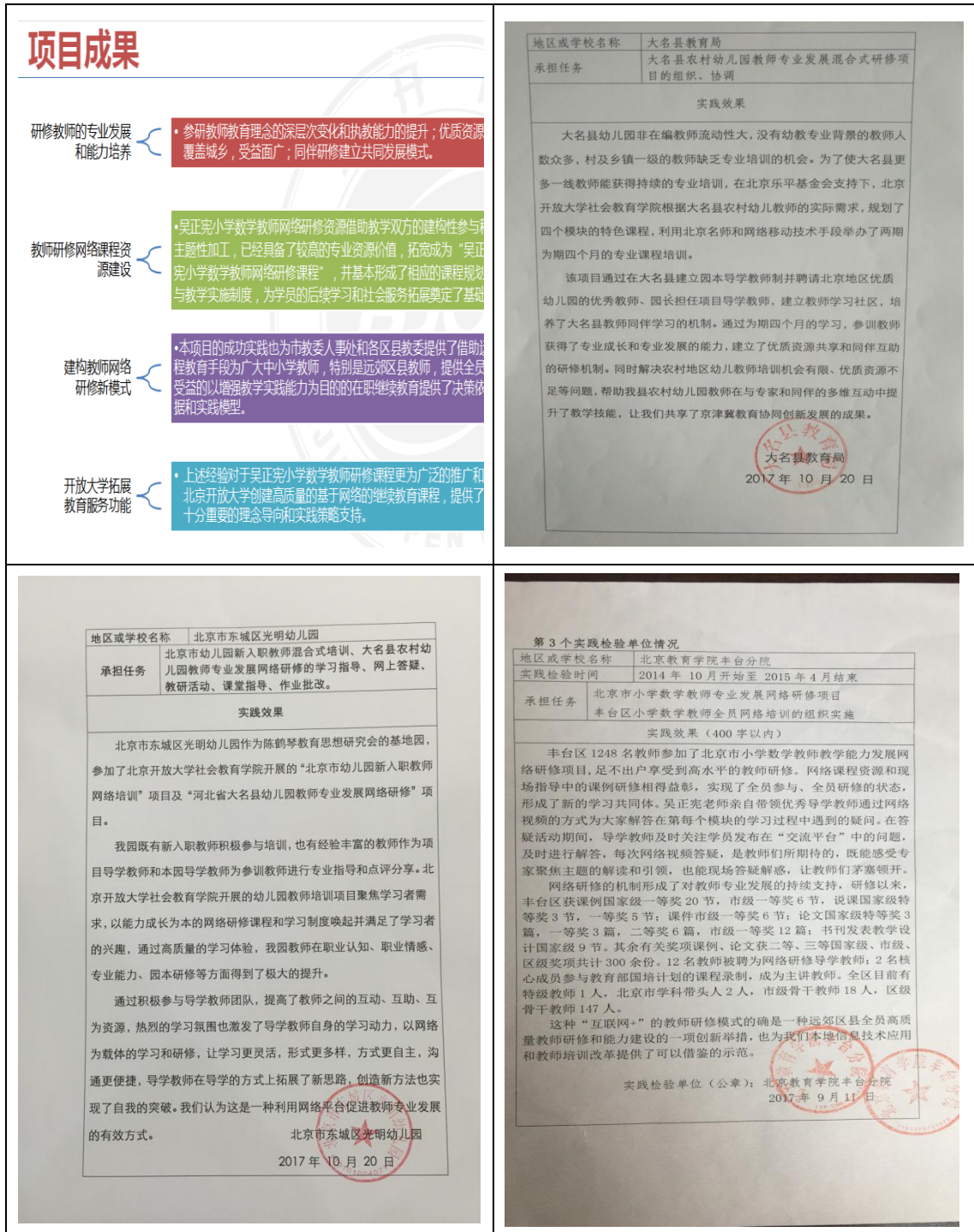


图 1-14 “京学网”支持的专题培训实践效果

(五) “京学网”支持“学习指导师”培训

《北京市学习型城市建设行动计划（2016-2020年）》（京教职成[2016]8号）提出“分阶段选拔和培训100名市级高水平、专业化学习指导师”的要求，项目组成员积极参与培训，并提供指导，依托“京学网”建设“学习指导师进阶培训”专题，有效推进了该项任务的进展。

<h3>北京市教育委员会</h3> <h4>2017年北京市学习指导师培训通知</h4> <p>各区教委，各社区学院，各职业院校：</p> <p>为了贯彻落实《北京市学习型城市建设行动计划（2016-2020年）》（京教职成[2016]8号）提出的“分阶段选拔和培训100名市级高水平、专业化学习指导师”要求，发挥职业院校和社区学院在首都经济社会发展、产业转型升级、京津冀协同发展中的重要作用，为北京人力资源素质的提升提供培训、指导和咨询服务，市教委决定在北京教工休养院举办“学习指导师培训班”，并委托联想职教集团实施。现将有关事项通知如下：</p> <p>一、培训目的</p> <p>深入贯彻《行动计划》精神，以学习指导师工作为导向，培养具备提供学习活动策划、课程研发、个性化学习指导、学习咨询、学习资源获取等指导服务能力的学习指导师，以学习指导师为种子，推动北京学习型城市建设工作。</p> <p>二、遴选标准</p> <p>市教委组织专家遴选第二批参训人员，按照以下标准进行遴选：</p> <p>（一）获奖情况：考察报名人员的师德、育人、教学、科研、等方面的表现和成绩；</p>	<h3>北京市教育委员会</h3> <h4>北京市教育委员会关于举办“学习指导师”进阶培训的通知</h4> <p>各区教委，各社区学院，各中、高等职业院校：</p> <p>为贯彻落实《北京市学习型城市建设行动计划（2016-2020年）》（京教职成[2016]8号），提出的“分阶段选拔和培训100名市级高水平、专业化学习指导师”，更大程度发挥职业院校和社区学院在首都经济社会发展、学习型城市建设中的重要作用，市教委决定，在2016年和2017年“北京市学习指导师高级研修班”的基础上，拟面向第一期和第二期学员开展进阶培训，并委托北京开放大学实施。现将有关事项通知如下：</p> <p>一、培训主题</p> <p>责任与使命：面向社区教育现实需求的指导与服务</p> <p>二、培训目的</p> <p>使学习指导师深入了解社区教育，明确职责与使命，培养其对终身学习需求的敏锐洞察力，体验社区教育项目设计、实施的全过程，掌握相关流程、方法和技能，提升为北京学习型城市建设服务的职业能力和专业素养。</p>
<h3>学习指导师培训通知</h3> <p>各区教委，各社区学院，各职业院校：</p> <p>为了贯彻落实《北京市学习型城市建设行动计划（2016-2020年）》（京教职成[2016]8号）提出的“分阶段选拔和培训100名市级高水平、专业化学习指导师”要求，发挥职业院校和社区学院在首都经济社会发展、产业转型升级、京津冀协同发展中的重要作用，为北京人力资源素质的提升提供培训、指导和咨询服务，市教委决定在北京教工休养院举办“学习指导师”培训班，并委托联想职教集团实施。现将有关事项通知如下：</p> <p>一、培训目的</p> <p>深入贯彻《行动计划》精神，以学习指导师工作为导向，培养具备提供学习活动策划、课程研发、个性化学习指导、学习咨询、学习资源获取等指导服务能力的学习指导师，以学习指导师为种子，推动北京学习型城市建设工作。</p> <p>二、遴选标准</p> <p>市教委组织专家遴选第一批参训人员，按照以下标准进行遴选：</p> <p>（一）跨学科教学或工作经验：考察老师作为学习指导</p>	<h4>北京市教委领导王东江处长寄语</h4> <p>此次培训北京市教委领导高度重视。培训前，北京市教育委员会职业教育与成人教育处处长王东江发表重要讲话。王东江处长就举办此次学习指导师高级研修班的背景、目的、目标以及培训的有关要求做了详细阐述。</p> <p>本次专业培训的目的在于：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 落实习近平总书记“中国梦必须是一个学习大国”的讲话精神；2. 践行国际学习型城市大会与会城市共同签署的《建设学习型城市：北京宣言》和《建设学习型城市》；3. 依据北京市中长期教育改革和发展规划纲要，打造北京学习型城市并在全国形成示范效应；4. 选拔打造第一批学习指导师作为基础之基，展开更多之旅。 <p>希望取得培训良好成效的学员管理好、先道的培训方法和手段，跨界交流，攻坚克难，全力打造懂教学、会指导、能策划的优秀学习指导师队伍。</p> <h4>北京市教委副主任黄侃讲话</h4> <p>学习指导师的培训是落实北京市学习型城市建设行动计划，促进北京市学习型城市建设向广度和深度拓展的重要举措。北京市教委和联想集团充分利用各自的优势资源，通过精心策划、严格选拔、高标准的培训达到了预期的培训目的。这次培训呈现出以下几个重要特点：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 体现了高站位、高标准、高起点。北京市教委为该项目提供政策指导、学习内容和标准制定以及学员选拔等工作；联想集团发挥了自己在长期培养高水平、专业化指导师方面的经验和资源优势。2. 从培训的设计上来说，体现了理念先进、方式新颖的特点。3. 从培训的结果来看，效果显著，体现了形式多样的特点。培训为大家搭建了一个非常好的学习交流的平台，虽然只有短短的六天培训，在这种高密度的培训下你们学有所悟、学有所获、学有所获。看到你们取得的这些成果，我们由衷地感到高兴。4. 三点期望：<ul style="list-style-type: none">（1）学以致用，更好地服务学习者。希望你们把学到的先进的教学方法、教练技术、项目策划能力以及团队协作能力带到教学实践中去，不断在完善自己的教育教学方法。（2）践行学习导师成长为专业化指导师。希望你们把这次培训作为一个新的起点、新的开始、新的征程，勤奋好学、不断进步，尽快成长为推动北京学习型城市建设的新型的专业力量。（3）不断探索，勇于实践。希望你们以自身的努力、社会的支持，点燃未来北京以及全国学习型城市建设的燎原之火，促进北京学习型城市建设的进程。 <h4>联想集团副总裁李梓林寄语</h4> <p>虽然这是一个艰难的项目，但不付出多少努力，一定会保证联想教育的品质，留下口碑；在自己履行教育事业的的同时，深深的对职业教育一线工作的各位导师表示致敬，对大家选择打造学习型城市的决心表示致敬。对大家努力践行培养全民终身学习的信念表示致敬；期待大家培训过程中积极参与，期待各位学员能够取得优异成绩。</p>

图 1-15 学习指导师培训相关文件及项目总结



图 1-16 第一、二届学习指导师培训现场



图 1-17 学习指导师进阶培训现场

二、“京学网”资源服务情况

(一) 自建资源

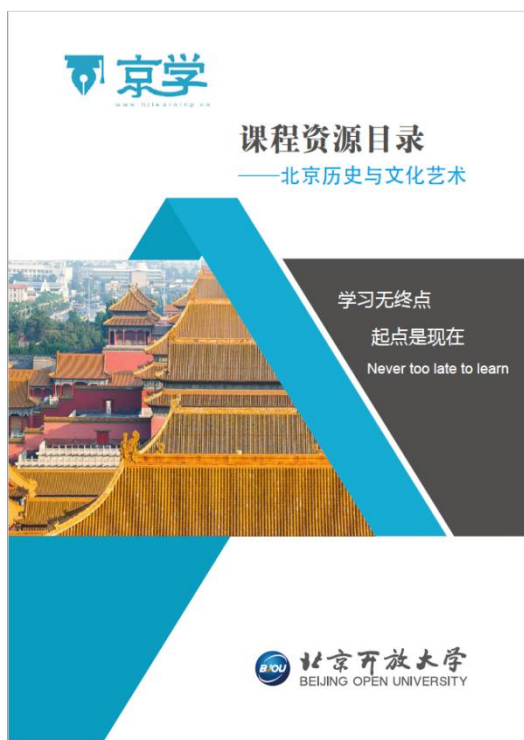
“京学网”依靠财政支持自建了7大领域贴近市民生活需要的5100多集、10万余分钟的终身学习资源，供广大市民开放获取，并对学习成果进行有效管理，已使几十万学习者获益。资源涉及：北京历史与文化艺术、公民素养、职业发展与科学技术、家居生活与家庭教育、保健养生与心理健康、学习型城市建设与新农村建设，以及老有所学7大领域。2017年度，又新建课程资源140余集，包括安全、女性和教师职业发展等领域。

“京学网”自建的课程资源，使得“京学网”有足够的实力为区级学网、各委办局和文化教育机构提供服务和支撑。



图 2-1 “京学网”自建的7大领域资源目录

1. 北京文化与文化艺术



北京文化与文化艺术 Beijing culture & Cultural art			
序号	课程名称	课程内容	总时长
1	北京风物谈	北京轴门的故事	共 20 集 500 分钟
2		长桥秋月	
3		朝拜妙峰山 (上)	
4		朝拜妙峰山 (下)	
5		北京清代王坟 (上)	
6		北京清代王坟 (下)	
7		走进岔道城	
8		明朝礼仪设施	
9		多姿多彩的北京古塔 (上)	
10		多姿多彩的北京古塔 (下)	
11		二并疑云 (上)	
12		二并疑云 (下)	
13		舍宅为寺与敕建佛寺	
14		北京清代王府 (上)	
15		北京清代王府 (中)	
16		北京清代王府 (下)	
17		秋色满城关	
18		胡同里的春秋 (上)	
19		胡同里的春秋 (中)	
20		胡同里的春秋 (下)	
21	北京历史文化	掀开北京历史第一页的先民们	共 36 集 1687 分钟
22		北京湾里诞生的早期国家和城市	
23		屏障中原的军事重镇 (上)	
24		屏障中原的军事重镇 (下)	
25		迈上五朝帝都的丹墀 (上)	

2. 公民素养



公民素养 Civic literacy			
序号	课程名称	课程内容	总时长
1	百姓热点话题	新医改为老百姓带来了哪些实惠	共 20 集 500 分钟
2		解决住房问题新政策	
3		如何解决就业难	
4		关注食品安全	
5		如何更好地实现教育公平	
6		新农村建设	
7		如何完善覆盖城乡居民的社会保障体系	
8		怎样看待物价上涨	
9		如何面对老龄化社会	
10		加强城市环境治理	
11		提高老百姓的法律意识	
12		户籍开放利弊谈	
13		今天你低碳了吗?	
14		如何缓解城市交通压力	
15		让府衙天空更加纯净	
16		全民健身在行动	
17		如何维护公共安全	
18		保护环境, 节能减排	
19		浅谈循环经济	
20		如何正确看待整形美容热	
21	名人讲科普	中国大动脉	共 12 集 300 分钟
22		大动脉蓝图 (上)	
23		大动脉蓝图 (下)	
24		守护大动脉	
25		地下空间与海底隧道	

3. 家居生活与家庭教育



家居生活与家庭教育 Home life & Family education			
序号	课程名称	课程内容	总时长
1	百姓菜篮子	推进新一轮“菜篮子”工程建设	共 20 集 500 分钟
2		让百姓提上放心菜篮子	
3		菜篮子之新鲜蔬菜	
4		菜篮子之放心肉	
5		菜篮子之最新认识五谷杂粮	
6		菜篮子之优质蛋禽	
7		菜篮子之乳制品	
8		菜篮子之鲜活水产品	
9		菜篮子之加工食品	
10		菜篮子之各色水果	
11		菜篮子里的新成员——绿色、有机、无公害食品	
12		让未来食品走进菜篮子	
13		现代化蔬菜基地	
14		菜篮子食物的特殊健身功能	
15		菜篮子之天然疗法	
16		持好菜篮子十要（上）	
17		持好菜篮子十要（下）	
18		新型蔬菜市场，让菜篮子更丰富	
19		菜篮子趣事	
20	家庭安全教育	儿童安全保护（上）	共 20 集 500 分钟
21		儿童安全保护（中）	
22		儿童安全保护（下）	
23		家庭防火（上）	
24		家庭防火（下）	
25		家庭防盗（上）	

4. 老有所学



老有所学 Aged learning			
序号	课程名称	课程内容	总时长
1	缓解疼痛的按摩手法	缓解疼痛和牙痛的按摩手法	共 4 集 97 分钟
2		缓解颈、肩疼痛的按摩手法	
3		缓解腰部疼痛的按摩手法	
4		缓解肘痛、肘关节扭伤、腰部疼痛的按摩手法	
5	老年电脑课程	电脑与现代生活	共 20 集 500 分钟
6		电脑基础和熟悉	
7		汉字拼音基础	
8		全拼录入一首诗	
9		使用电脑写封信	
10		信件之中清图片	
11		随信寄出一名片	
12		通讯表格巧制作	
13		家庭上网自己建	
14		电子邮件到我家	
15		邮件发送巧办法	
16		网上生活遍天下	
17		欣赏影音多媒体	
18		金山画王初相识	
19		风车临溪水彩美	
20		红梅绽放中国画	
21	电子照片进电脑		
22	照片处理新本领		
23	老年科学健身	老年人科学健身的意义	共 18 集 696 分钟
24		老年人怎样锻炼身体	
25		老年人科学健身的要素	

5. 保健养生与心理健康



保健养生与心理健康			
Health care & Mental health			
序号	课程名称	课程内容	总时长
1	健康新航线	21世纪健康新理念	共60集 1459分钟
2		三维健康观	
3		健康快乐100岁	
4		合理膳食	
5		烟草的危害	
6		科学运动	
7		居家健康常识(一)	
8		居家健康常识(二)	
9		营造无烟环境	
10		家庭日常消毒	
11		家庭火灾	
12		戒烟的方法	
13		传染病知识ABC	
14		家庭灭蟑	
15		预防肠道传染病	
16		预防宠物病	
17		预防肝炎	
18		预防食物中毒(一)	
19		预防食物中毒(二)	
20		急救-挽救生命的行动	
21		呼吸心跳骤停的急救方法	
22		心脑血管急症的家庭自救	
23		创伤的急救方法(一)	
24		创伤的急救方法(二)	
25		呼吸异物和溺水的急救	

6. 职业发展与科学技术



职业发展与科学技术			
Vocational development & Science technology			
序号	课程名称	课程内容	总时长
1	广告策划	广告基础概念	共10集 250分钟
2		广告与传播	
3		产品认识与定位	
4		市场调研与分析	
5		广告创意	
6		广告战略策划	
7		广告媒体策划	
8		广告文案的创意与策划	
9		广告预算策划	
10		广告与社会文化	
11	家政学	行业入门	共30集 750分钟
12		职业教育	
13		法规与心态	
14		家居常识(1)	
15		家居常识(2)	
16		家居常识(3)	
17		家居常识(4)	
18		家居常识(5)	
19		安全常识(1)	
20		安全常识(2)	
21		安全常识(3)	
22		家庭餐制作(1)	
23		家庭餐制作(2)	
24		家庭餐制作(3)	
25	家庭餐制作(4)		

7. 学习型城市建设与新农村建设



学习型城市建设与新农村建设 The construction of learning city & New countryside construction			
序号	课程名称	课程内容	总时长
1	和谐家园	生态型社区建设	共 10 集 250 分钟
2		卫生医疗型社区建设	
3		学习型社区建设	
4		健康护理型社区建设	
5		服务型社区建设	
6		管理型社区建设	
7		安全型社区建设	
8		文化型社区建设	
9		精神文明型社区建设	
10		社会保障型社区建设	
11	名家讲坛	建设学习型城市的时代背景 全球迈向学习型社会（上）	共 18 集 444 分钟
12		建设学习型城市的时代背景 全球迈向学习型社会（下）	
13		建设学习型社会的重要性和迫切性（上）	
14		建设学习型社会的重要性和迫切性（下）	
15		加快建立首都终身教育体系和终身学习服务体系（上）	
16		加快建立首都终身教育体系和终身学习服务体系（下）	
17		建设学习型组织（上）	
18		建设学习型组织（下）	
19		建设学习型企业学校社机关党政（一）	
20		建设学习型企业学校社机关党政（二）	
21		建设学习型企业学校社机关党政（三）	
22		建设学习型企业学校社机关党政（四）	
23		建设学习型企业学校社机关党政（五）	
24		建设学习型企业学校社机关党政（六）	
25	建设区域性学习型组织（上）		

(二) 共建共享资源

除了自建课程之外，“京学网”与各区级学网、委办局等携手，发挥各自的优势，共建共享优质课程资源。

1. 与“首都女性终身学习平台”共建共享的课程资源

在北京市妇联的支持下，“首都女性终身学习平台”建设了“女性与发展”“女性与家庭”“女性与健康”“女性与情感”“女性与权益”和“女性与文化”6大专题的视频课程（如表 2-2 所示），这些课程都与“京学网”实现了共建共享的。

表 2-2 “京学网”与首都女性终身学习平台共建共享的课程资源列表

“女性与发展”主题的课程	
办公软件直通车 1	做信息检索能手
办公软件直通车 2	时尚女强人

创造形象改变一生 穿好职业装	断裂的亲情
创造形象改变一生 得体交往（一）	巾帼不让须眉-女性就业创业访谈
创造形象改变一生 得体交往（二）	“家政女王”创业的故事
创造形象改变一生 发型美观	塑造阳光心态
创造形象改变一生 衣着大方	女性人际关系特点
创造形象改变一生 仪容整洁	转变负性思维
创造形象改变一生 仪态万方（一）	乐观应对生活工作压力
创造形象改变一生 仪态万方(二)	乐观面对失恋
公益项目策划	关注自身积极方面的行动
你是那种职业价值观	关注他人及当下的行动
女性交谈技巧（一）	调整身心的行动
女性交谈技巧（二）	女性社会价值
如何进行职业生涯规划	女性如何提升领导力
社会公益活动	女性自我形象与优雅气质塑造
树立良好的第一印象	妈妈个人形象
我的电脑我做主	职场妈妈如何做好时间管理
信息安全不求人	如何做好一个高效妈妈
怎样提升女性职场沟通能力	职场女性压力管理
中外有影响力的慈善公益组织	女性社会价值
智慧女性的六项修炼一	女性如何提升领导力
智慧女性的六项修炼二	女性自我形象与优雅气质塑造
智慧女性的六项修炼三	职业压力与女性健康
智慧女性的六项修炼四	职场女性的心理健康
智慧女性的六项修炼五	职场女性自我健康管理
智慧女性的六项修炼六	

“女性与家庭”主题的课程

婚姻概论	初为人母，如何协调夫妻关系
家庭含义与功能	走出家暴的怪圈
家庭结构与分类	培养孩子良好时间观念的重要手段
手机也能媲美单反	孩子不良行为的引导策略一
怎么样与青春期的孩子沟通	孩子不良行为的引导策略二
怎样让生活充满激情	孩子不良行为的引导策略三
做一个网购达人（一）	良好家风的形成
做一个网购达人（二）	健康家庭关系的构建
做自己的旅游定制专家	巧选绘本，把自信种在孩子心里（一）
做自己的旅游定制专家	巧用绘本，把自信种在孩子心里（二）
做自己的摄影师（上）	巧选绘本，摆平生气宝贝（一）
做自己的摄影师（下）	巧用绘本，摆平生气宝贝（二）
五彩缤纷把家装	巧选绘本，锻炼孩子数学思维（一）
标准房型基本装修要领（下）	巧用绘本，锻炼孩子数学思维（二）

标准房型基本装修要领（上）	巧选绘本，缓解孩子入园焦虑（一）
厨卫面积巧利用（下）	巧用绘本，缓解孩子入园焦虑（二）
厨卫面积巧利用（上）	巧选绘本，教孩子快乐交朋友（一）
绿色家装系列之治理室内污染	巧用绘本，教孩子快乐交朋友（二）
绿色家装系列之家装设计	巧选绘本，教孩子学会想办法（一）
道德的力量母爱的力量	巧用绘本，教孩子学会想办法（二）
宝宝的抚触（上）	巧选绘本，开启孩子想象之旅（一）
宝宝的抚触（下）	巧用绘本，开启孩子想象之旅（二）
宝宝入园早准备（上）	巧选绘本，培养孩子好习惯（一）
宝宝入园早准备（下）	巧用绘本，培养孩子好习惯（二）
母亲在家庭教育中的重要作用	巧选绘本，引导孩子细致观察（一）
孩子爱发脾气怎么办	巧用绘本，引导孩子细致观察（二）
孩子犯了错误怎么办	巧用绘本，培养孩子耐挫力（一）
如何陪孩子玩	巧用绘本，培养孩子耐挫力（二）
家庭药箱藏隐患系列讲座——感冒用药注意事项	亲子绘本——轻描淡写宝贝日常：绘本概念
家庭药箱藏隐患系列讲座——肠胃用药注意事项	亲子绘本——轻描淡写宝贝日常：简笔画
家庭药箱藏隐患系列讲座——抗生素用药注意事项	亲子绘本——轻描淡写宝贝日常：人物漫画
家庭药箱藏隐患系列讲座——儿童用药注意事项	亲子绘本——轻描淡写宝贝日常：多格漫画记录有趣的事
家庭药箱藏隐患系列讲座——老人用药注意事项	亲子绘本——轻描淡写宝贝日常：孩子们喜欢的美食
怎样给孩子营造一个健康的家庭环境（上）	亲子绘本——轻描淡写宝贝日常：家是温馨的港湾——室内场景画技法
怎样给孩子营造一个健康的家庭环境（中）	亲子绘本——轻描淡写宝贝日常：孩子们喜欢动物园——用水彩画可爱的小动物
怎样给孩子营造一个健康的家庭环境（下）	亲子绘本——轻描淡写宝贝日常：带孩子去旅行——旅行中遇见有趣的人和事
如何选择婴儿用品、你的孩子感觉统合失调吗	亲子绘本——轻描淡写宝贝日常：带孩子去旅行——旅行中美美的风景
家庭教育的重要作用	亲子绘本——轻描淡写宝贝日常：作品综述
和孩子一起成长	亲子活动系列：感统活动——滑板车
每个孩子都是独立的个体	亲子活动系列：平衡活动——过小桥
隔代养育应该知道的那些事	亲子活动系列：快乐的小鱼儿
什么是高质量的陪伴（学前）	亲子活动系列：神秘的纱巾
怎样帮助孩子幼小衔接？	家风建设的多重意义
培养幼儿的规则意识	发挥家长作用，构建良好家风
婴儿的心理营养——健康的依恋关系	良好家风的形成
家长如何向孩子讲述自己的人生故事	健康家庭关系的构建

家长如何陪伴孩子进行绘本阅读	女性人际关系特点
乐观应对生活工作压力	转变负性思维
乐观面对失恋	家庭教育与家风建设概说
关注自身积极方面的行动	中国传统家训文化与家风建设
关注他人及当下的行动	从小培养孩子的领导力
调整身心的行动	新手妈妈职场转型
如何培养高自我价值感的孩子?	怎样培养孩子的想象力
建立和谐的家庭关系	怎样让宝宝富有想象力家庭操作与指导
用发展的眼光看待孩子,促进孩子全面发展	妈妈全知道:教育孩子首先要了解孩子 营养全配方:儿童早餐的重要性
不同分娩方式对孩子的影响	和善而坚定的育儿智慧
父母是孩子情绪的容器	女性在家庭中的角色定位
如何培养孩子的自主性	医生妈妈教你 0-1 岁婴儿养育
如何做到有效的亲子沟通	在生活中引导孩子进行全脑思维
二孩(多孩)家庭养育的学问	孩子也需要时间管理
和谐的亲子沟通——用一致性沟通表达爱	生活小窍门——怎样鉴别蔬菜水果的种类和营养价值
男孩、女孩的生理差异	生活小窍门——如何为孩子选择健康的零食

“女性与健康”主题的课程	
怎么管理好自己的压力	第一节 爵士舞
怎么样摆脱焦虑不安	第二节 现代舞《感觉自己萌萌哒》
宫颈病变的诊断与治疗	第三节 古典舞《落花》
女性青春期保健常识	第四节 塑形舒缓舞蹈
女性生殖生理与解剖常识	第五节 肚皮舞《快乐的跳吧》
女性心里卫生保健	第六节 少幼儿热舞《大王叫我来巡山》
生殖内分泌常识	正确的健康/生殖健康概念
围绝经期保健	预防艾的基本知识
月经病的防治	拥抱爱的能力
孕前检查及孕期保健	孕前准备指南
常见子宫病变	孕前检查指南
妇科查体与常见疾病	孕期准备与注意事项
战胜子宫内膜异位症	孕期营养膳食指南
妈咪课堂:产后心理护理 产后美腹攻略 孕产信息	孕期健康:孕期“上感”的防治 孕期检查:孕期自我监护
人的心态与命运及乐观的概念	想避孕时
乐观与健康	别让无痛人流伤害到身体
乐观:实现成功自我的预言	人工流产术后并发症
沟通与和谐	64字健康诀窍
接纳不完美的自己	女性压力管理与内分泌保健

女性情绪困扰的根源	性和生殖健康
女性情绪特点	想怀孕时
女性自我价值的提升	常见妇科病的防治
做情绪的主人	如何如何把好厨房的健康关
孕前准备指南	守护家人，从健康饮食开始
孕前检查指南	吃出健康，走出饮食的误区
孕期准备与注意事项	为家里的老人定制健康餐食
孕期营养膳食指南	如何让孩子吃出健康好身体
孕期检查	阴瑜伽
孕期乳房准备与护理	艾扬格瑜伽
传统的哈他瑜伽拜日十二式(上)	力量瑜伽
传统的哈他瑜伽拜日十二式(下)	流瑜伽

“女性与情感”主题的课程	
经营爱情_那个替你负重前行的人	如何补救破损的婚姻关系
认识爱情_你若盛开，清风自来	离婚后如何做好自我疗愈
如何结交新朋友	初次约会聊什么
如何调整敏感多疑的性格	婚前小事见人品
智慧女性的六项修炼一	选择“嫁的好”的风险
解读婚姻中的“任性”与“无理取闹”	夫妻要处理的四大问题（上）
解读“总把离婚挂在嘴边”的现象	夫妻要处理的四大问题（下）
解读离婚背后的深层次原因	如何对待婚姻危机
解读婚姻生活中的“争吵”	闪婚现象解读
初为人母，如何协调婆媳关系	单身女性的焦虑
婆媳关系友好之道	女性抑郁情绪管理
幸福女人	

“女性与权益”主题的课程	
农村妇女权益保障系列讲座——男女平等的概念和法律保障	农村妇女权益保障系列讲座——农村妇女的财产权利保障
农村妇女权益保障系列讲座——农村妇女维护、行使政治权利的法律保障	农村妇女权益保障系列讲座——农村妇女的人身权利及其保障
农村妇女权益保障系列讲座——农村妇女的文化教育权利及其法律保障	农村妇女权益保障系列讲座——农村妇女的婚姻家庭权利及其保障
农村妇女权益保障系列讲座——农村妇女的劳动权利及进城务工的权利保障	农村妇女权益保障系列讲座——农村妇女权益法律救济
“仅限男性”招聘广告引发的诉讼	退休年龄纠纷
“隐婚”族的苦衷	家政工遭遇色狼怎么办
职场性骚扰及其应对策略	推进中国女性参政的主要对策

孩子与位子的艰难抉择	提高女性素质增强参政议政意识
家政工的期盼	二胎对平衡工作和家庭的影响
孕期被辞退纠纷	应对招聘过程中的性别不公

“女性与文化”主题的课程	
四大美女	书法学习工具的选择
智慧女神雅典（最终版）	临摹帖本的选择
女性形象与礼仪（上）	书法学习的动作、坐姿、立姿的书写演示
女性形象与礼仪（下）	书法学习的日常训练法
女性餐饮礼仪（上）	“诗书画印”为什么联成一个艺术体系
女性餐饮礼仪（下）	书法结构、结字的规律
女性社交礼仪（上）	中国茶的历史及分类
女性社交礼仪（下）	茶桌上的礼仪及专业品茶方法
女性公共场合礼仪	泡好一壶中国茶
女性旅游礼仪（上）	茶叶的保健功效
女性旅游礼仪（中）	儿童和儿童礼仪
女性旅游礼仪（下）	韩式扇形花束的制作
国学与女性（上）	韩式圆形花束的制作
国学与女性（下）	韩式花篮的制作
《诗经》中的女性（上）	欧美田园花盆的制作
《诗经》中的女性（下）	家居餐桌花的制作
自立自强的自梳女	圣诞花环的制作
勤劳持家的惠安女	丁玲的精神遗产
目前世界唯一的女性文字-女书（一）	丁玲其人
目前世界唯一的女性文字-女书（二）	丁玲作品
目前世界唯一的女性文字-女书（三）	萧红其人（上）
目前世界唯一的女性文字-女书（四）	萧红其人（下）
目前世界唯一的女性文字-女书（五）	萧红作品——苦难与女性
壮族歌书与女性（上）	萧红作品——抒情小说
壮族歌书与女性（下）	“诗书画印”为什么联成一个艺术体系
黎锦与纹身-黎族文化缩影	书法结构、结字的规律
古乐府中的女性	传统的哈他瑜伽拜日十二式（上）
萧红其人（上）	传统的哈他瑜伽拜日十二式（下）
萧红其人（下）	阴瑜伽
萧红作品——苦难与女性	艾扬格瑜伽
萧红作品——抒情小说	力量瑜伽
张爱玲传奇人生（上）	流瑜伽
张爱玲传奇人生（下）	爵士舞
张爱玲的小说世界（上）	现代舞感觉自己萌萌哒
张爱玲的小说世界（下）	古典舞落花

唐诗中的女性（上）	塑形舒缓舞蹈
唐诗中的女性（中）	肚皮舞快乐的跳吧
唐诗中的女性（下）	少幼儿热舞大王叫我来巡山
泸沽湖畔女儿国	独龙族的符号——文面女

2. 与“北京市老干部大学”共享视频课程资源

2016年7月，北京市老干部局与北京开放大学签署战略合作协议，响应北京学习型城市建设的要求，推动北京老年教育事业的发展。

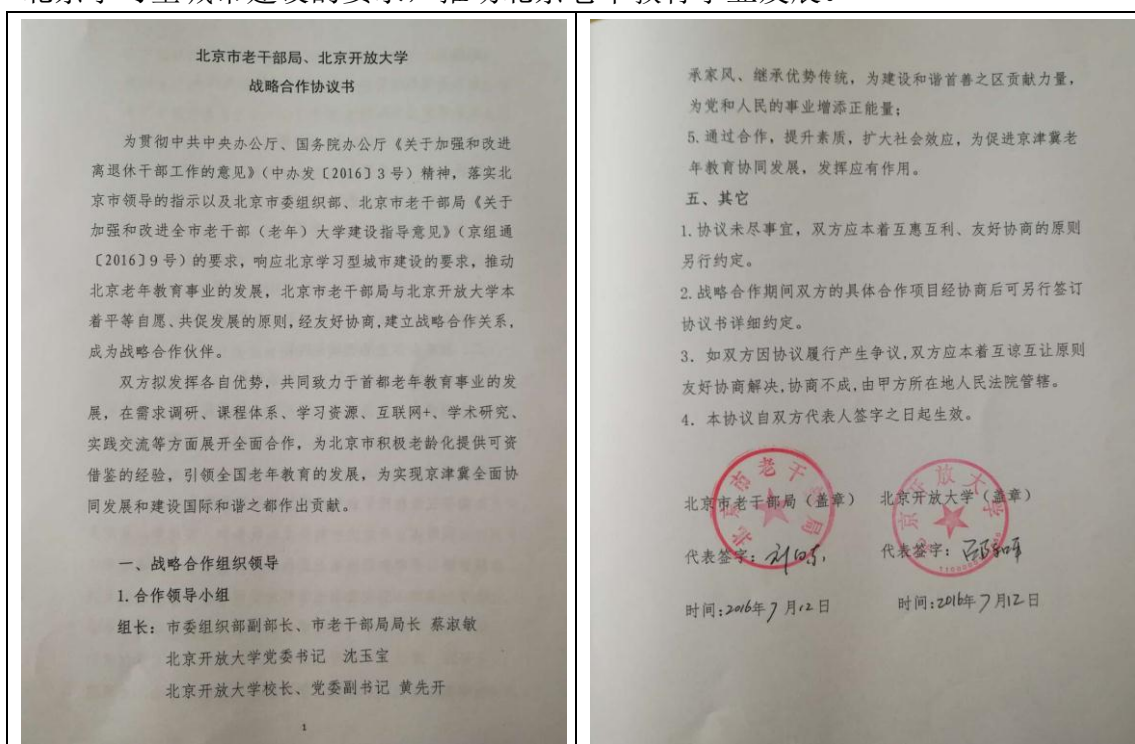


图 2-2 北京市老干部局与北京开放大学签署战略合作协议

2016年12月“京学网”授权北京老干部大学使用“国学”“国画”“数字生活”“老年养生”和“北京文化”5个系列的234集（每集25分钟，老年养生类课程每集9分钟）。2017年，双方在此前基础上达成资源使用协议，又增加了声乐、养生和国画3个系列的4门课程101集。共计6大类别，18门课程，335集，累计时长超过7600分钟。在北京老干部局（北京市老干部大学）网站上分“数字生活”“专题讲座”“琴棋书画”“北京文化”“健康养生”和“国学讲堂”6个专题，有利地提高了“京学网”资源的利用率，促进了北京市老年教育的发展。



图 2-3 “京学网”为北京市老干部大学共享的视频课程资源

表 2-3 “京学网”为北京市老干部大学共享的课程资源列表

序号	类别	课程	集数
1	国学	国学	20
2	国画	名画欣赏	20
		国画教学	25
3	数字生活	数字生活	20
		数码影像	20
4	(老年)养生	如何做好退休后的角色转变	51
		老年健康护理基础知识	6
		老年常见症状护理	2
		老年疾病护理	10
		中医养生之道	27
5	北京文化	北京风物谈	20
		北京的博物馆	9
		北京历史文化(上)	12
		北京历史文化(上)	11
		北京历史文化(上)	13
		趣谈老字号	20
6	声乐	声乐课堂	24
		合唱技巧	25

3. 首都女性终身学习平台为“享学吧”共享视频课程资源

2017年4月“首都女性终身学习平台”支持“精彩人生女性终身学习计划”全国总平台“女性享学吧”建设，免费共享了“文化修养（含‘心理成长’和‘职场素质’）”“健康生活（含‘时尚生活’和‘安全防护’）”“婚姻家庭（含‘两性情感’和‘和谐家庭’）”和“亲子教育（含‘儿童心理’和‘早期教育’）”

4大主题8个系列12门课程，80余集，1,800余分钟的视频课程资源。截止

2018年3月底，近一年的共享课程选课人数达到7,200余次。

表2-4 “首都女性终身学习平台”为“享学吧”共享的课程资源列表

主题	系列	课程	视频标题	
1	心理成长	女性情绪管理	女性情绪的特点	
			女性情绪困扰的根源	
			做情绪的主人	
			接纳不完美的自己	
	文化修养	职场素质	女性社交礼仪	女性自我价值的提升
				女性社交礼仪（上）
			女性社交礼仪（下）	
			女性公共场合礼仪	女性公共场合礼仪
				女性旅游礼仪（上）
			女性旅游礼仪	女性旅游礼仪（中）
				女性旅游礼仪（下）
			女性餐饮礼仪	女性餐饮礼仪（上）
				女性餐饮礼仪（上）
			赋能领导力	共三十讲(30个标题)
			职场女性自我保护	家政工遭遇色狼怎么办
				职场性骚扰及其应对策略
家政工的期盼				
隐婚族的苦衷				
农村妇女权益保障系列讲座	孩子与位子的艰难抉择			
	农村妇女权益保障系列讲座（1-8）			
2	健康生活	绿色家装系列	绿色家装系列之家装设计	
			绿色家装系列之治理室内污染	
	安全	家庭药箱藏隐患	（一）感冒用药注意事项	

		防护		(二) 肠胃用药注意事项
				(三) 抗生素用药注意事项
				(四) 儿童用药注意事项
				(五) 老人用药注意事项
3	婚 姻 家 庭	两性 情感		初次约会聊什么
				婚前小事见人品
				选择“嫁的好”的风险
				走出家暴的怪圈
	和 谐 家 庭			初为人母，如何协调婆媳关系
				初为人母，如何协调夫妻关系
				如何补救破损的婚姻关系
				解读婚姻生活中的“争吵”
				解读离婚背后的深层次原因
				解读“总把离婚挂在嘴边”的现象
解读婚姻中的“任性”与“无理取闹”				
离婚后如何做好自我疗愈				
4	亲 子 教 育	儿 童 心 理	孩子不良行为的引导策略	孩子不良行为的引导策略（一）
				孩子不良行为的引导策略（二）
				孩子不良行为的引导策略（三）
	宝 宝 的 抚 触	宝 宝 的 抚 触		培养孩子良好时间观念的重要手段
				培养孩子良好时间观念的重要手段
	宝 宝 的 抚 触	宝 宝 的 抚 触		男孩女孩的生理差异
男孩女孩的生理差异				
宝 宝 的 抚 触	宝 宝 的 抚 触		宝宝的抚触（上）	
			宝宝的抚触（下）	

4. “京学网”的其他资源服务

(1) 与广播电视大学系统和文化教育单位提供资源服务

“京学网”还与天津广播电视大学、北京千华驻科技有限公司、中国新闻出版传媒集团有限公司和北京尚睿通教育科技股份有限公司等单位签署了视频课程资源互换和共享服务协议，充分发挥终身学习资源的使用效率和效益。

<p>京津社区教育终身学习资源互换共享协议 编号: TJEDUCR20170903</p> <p>甲方: 北京开放大学 乙方: 天津广播电视大学</p> <p>为了进一步加强北京市、天津市学习型城市建设, 加强市民终身学习服务, 提高学习资源质量, 实现学习资源互动共享和资源利用最大化, 满足广大市民日益增长的社区教育需要, 甲乙双方经过充分协商决定, 达成以下协议:</p> <p>一、甲方向乙方提供拥有自主知识产权的学习资源, 并授权乙方在天津终身学习网上免费向天津市民开放使用。</p> <p>二、乙方向甲方提供相同数量的乙方拥有自主知识产权的学习资源, 并授权甲方在京学网上免费供市民使用。</p> <p>三、甲乙双方秉持共建共享的原则, 有效整合教育教学各类优质资源, 实现优质资源成果的使用最大化。</p> <p>四、充分拓展双方学习资源的教育功能, 经常性地进行交流, 整合学习资源, 推进学习资源利用的最大化。</p> <p>五、本协议一式二份, 甲乙双方各执一份, 具有同等法律效力, 未尽事宜, 由双方及时沟通协商解决。</p> <p>甲方: 北京开放大学 负责人: 李新 时间: 2017年6月23日</p> <p>乙方: 天津广播电视大学 负责人: 王静 时间: 2017年6月23日</p>	<p>视频课程资源服务协议</p> <p>甲方: 北京开放大学 地址: 北京市海淀区大钟寺东路白塔庵5号 电话: 010-82160753</p> <p>乙方: 北京千华驻科技有限公司 地址: 北京市海淀区魏公村街1号韦伯豪家园7号楼201室 电话: 13261369136</p> <p>经过甲乙双方自愿协商, 就甲方许可乙方使用甲方所建设的视频课程资源(下称“课程资源”)事宜达成如下协议:</p> <p>第一条 甲方许可乙方使用甲方建设的课程资源, 课程资源信息详见附件一, 总时长为7000分钟。甲方确认: 许可课程资源的版权归甲方所有, 该许可课程资源不会侵犯任何第三方的合法权益, 包括但不限于著作权、人身权等, 否则由甲方承担全部责任并应赔偿乙方全部损失。</p> <p>第二条 甲方许可课程资源使用费为每分钟人民币(大写): 肆拾元整(小写: ¥40元/分钟), 总计人民币(大写): 贰拾捌万元(小写: ¥280000元)。</p> <p>在本协议生效后, 甲方向乙方提供本协议授权的全部视频课程资源后, 乙方分两期支付:</p> <p>(1) 乙方应在收到交付资源后15个工作日内支付甲方50%(甲方账户信息见附件二);</p> <p>(2) 乙方在许可课程资源验收无误后15日内支付甲方剩余50%。</p> <p>甲方应在付款日前3个工作日内向乙方提供等额正规发票, 发票内容为“服务费”。</p> <p>甲方许可乙方在《中国移动数字出版系统工程》项目数字客户端平台使用(包括有线及无线平台)许可课程资源, 乙方享有许可课程资源的信息网络传播权。</p> <p>第三条 经过双方约定, 自【2017】年【6】月【15】日起至【2027】年【6】月【14】日止, 乙方有权在中国(大陆及港澳台地区)使用该许可课程资源, 有效期10年, 使用期限到期后, 乙方如需继续使用许可课程资源须与甲方另行协商。如果在乙方使用范围内出现任何与课程资源内容无关的纠纷, 乙方负全部责任, 甲方不承担任何责任。</p> <p>第四条 乙方对于许可作品的使用不得侵犯甲方享有的保护作品完整权。</p> <p>除乙方出于课程介绍目的, 截取许可课程资源的部分内容制作平面材料外, 乙方不得将甲方课程资源内容转化成其他形式作品或创作衍生品, 并享有该形式作品或衍生品的版权。</p>
<p>视频课程资源服务协议</p> <p>甲方: 北京开放大学 地址: 北京市海淀区大钟寺东路白塔庵5号 电话: 010-82160753</p> <p>乙方: 中国新闻出版传媒集团有限公司 地址: 北京市朝阳区东四环南路55号 电话: 010-87622092</p> <p>经过甲乙双方自愿协商, 就甲方许可乙方使用甲方所建设的视频课程资源(下称“课程资源”)事宜达成如下协议:</p> <p>第一条 甲方许可乙方使用甲方建设的课程资源, 课程资源信息详见附件一, 总时长为6000分钟。甲方确认: 许可课程资源的版权归甲方所有, 该许可课程资源不会侵犯任何第三方的合法权益, 包括但不限于著作权、人身权等, 否则由甲方承担全部责任并应赔偿乙方全部损失。</p> <p>第二条 甲方许可课程资源使用费为每分钟人民币(大写): 肆拾元整(小写: ¥40元/分钟), 总计人民币(大写): 贰拾肆万元(小写: ¥240000元)。</p> <p>在本协议生效后, 甲方向乙方提供本协议授权的全部视频课程资源后, 乙方分两期支付:</p> <p>(1) 乙方应在收到交付资源后15个工作日内支付甲方50%(甲方账户信息见附件二);</p> <p>(2) 乙方在许可课程资源验收无误后15日内支付甲方剩余50%。</p> <p>甲方应在付款日前3个工作日内向乙方提供等额正规发票, 发票内容为“服务费”。</p> <p>甲方许可乙方在《中国移动数字出版系统工程》项目数字客户端平台使用(包括有线及无线平台)许可课程资源, 乙方享有许可课程资源的信息网络传播权。</p> <p>第三条 经过双方约定, 自【2017】年【7】月【1】日起至【2027】年【7】月【1】日止, 乙方有权在中国(大陆及港澳台地区)使用该许可课程资源, 有效期10年, 使用期限到期后, 乙方如需继续使用许可课程资源须与甲方另行协商。如果在乙方使用范围内出现任何与课程资源内容无关的纠纷, 乙方负全部责任, 甲方不承担任何责任。</p> <p>第四条 乙方对于许可作品的使用不得侵犯甲方享有的保护作品完整权。</p> <p>除乙方出于课程介绍目的, 截取许可课程资源的部分内容制作平面材料外, 乙方不得将甲方课程资源内容转化成其他形式作品或创作衍生品, 并享有该作品或衍生品的版权。</p> <p>第五条 本协议有效期内, 甲方有权使用并许可除乙方之外的任何第三方使用许可课程资源, 乙方对于许可课程资源在数字出版平台上具有监督权、管理权、运营权, 甲方有权自行委托</p>	<p>北京市民终身学习视频课程资源服务协议</p> <p>甲方: 北京开放大学 地址: 北京市海淀区大钟寺东路白塔庵5号 电话: 010-82160753 联系人: 魏学智</p> <p>乙方: 北京尚睿通教育科技股份有限公司 地址: 北京市西城区黄寺大街23号广大厦1018室 电话: 13651181872 联系人: 刘丹</p> <p>经过甲乙双方自愿协商, 就甲方许可乙方使用甲方所建设的视频课程资源(下称“课程资源”)事宜达成如下协议:</p> <p>第一条 甲方许可乙方使用甲方建设的课程资源, 课程资源信息详见附件一, 总时长为3456分钟。甲方确认: 许可课程资源的版权归甲方所有, 该许可课程资源不会侵犯任何第三方的合法权益, 包括但不限于著作权、人身权等, 否则由甲方承担全部责任并应赔偿乙方全部损失。</p> <p>第二条 甲方许可课程资源使用费为每分钟人民币(大写): 肆拾元整(小写: ¥40元/分钟), 总计人民币(大写): 壹拾叁万捌仟贰佰肆拾元(小写: ¥138240元), 乙方分两期支付, 第一期支付课程资源使用费的50%, 即人民币(大写): 陆万玖仟壹佰贰拾元(小写: ¥69120元), 乙方应在协议生效后3日内支付至甲方指定账户(甲方账户信息见附件二); 第二期支付剩余的50%, 即人民币(大写): 陆万玖仟壹佰贰拾元(小写: ¥69120元), 乙方在完成许可课程资源验收(15个工作日)后3日内支付, 甲方许可乙方使用许可课程资源, 乙方享有许可课程资源的信息网络传播权。</p> <p>第三条 经过双方约定, 自【2017】年【6】月【1】日起至【2027】年【6】月【1】日止, 乙方有权在中国(大陆及港澳台地区)使用该许可课程资源, 使用期限到期后, 乙方如需继续使用许可课程资源须与甲方另行协商。如果在乙方使用范围内出现任何与课程资源内容无关的纠纷, 乙方负全部责任, 甲方不承担任何责任。</p> <p>第四条 乙方对于许可作品的使用不得侵犯甲方享有的保护作品完整权。</p> <p>除乙方出于课程介绍目的, 截取许可课程资源的部分内容制作平面材料外, 乙方不得将甲方课程资源内容转化成其他形式课程资源, 并享有该形式课程资源的版权。</p> <p>第五条 本合同有效期内, 甲方有权使用并许可除乙方之外的任何第三方使用许可课程资源, 甲方有权自行或委托第三方对乙方使用许可课程资源情况进行核查(包括但不限于版权保护、使用期限等), 如核查的结果与本协议约定内容不符, 甲方有权要求乙方中止使用并追究乙方违约责任。</p> <p>第六条 乙方不得许可任何第三方使用甲方依据本协议许可乙方使用的著作权和课程资源使用权。</p>

图 2-4 “京学网”与天津广播电视大学等单位签署的资源服务协议书

(2) “京学网”资源服务“一带一路”，扩展到国外

为进一步服务好“一带一路”，北京开放大学校领导出访欧洲四国，将“京学网”的优质课程资源带到国外，使其影响进一步扩大。

Categories 类别	Curriculum 课程	Episode 章节
中国书法 Chinese Calligraphy	中国书法 Chinese Calligraphy	中国书法概述 Overview of Chinese Calligraphy
		隶书 Clerical Script
		楷书 Regular Script
		行书 Running Script
		草书 Seal Script
中国医学 Traditional Chinese Medicine	中国保健与养生 Traditional Chinese Medicine and Health Care	中医药养生保健的成就 (上、下) Advantages of Traditional Chinese Medicine and Health Care(Two Parts)
		对咳嗽的认识 Understanding Cough
		传统中医药防治 Traditional Chinese Medicine Plays a role in influenza prevention and control
		老年人健康管理 Joint Health Care of the elderly
		骨质疏松的防治 The prevention and treatment of osteoporosis
		中医学的预防养生 (上、下) Chinese life-mourning in Traditional Chinese Medicine(Two Parts)
		针灸与养生保健 Chinese Acupuncture & Moxibustion and Health Care
		推拿与养生保健 Massage and health care
		中医学中病 (上、下) Preventive Treatment of Traditional Chinese Medicine
		高血压的中医防治 Hypertension prevention and control with traditional Chinese medicine
		糖尿病中医防治 Diabetes prevention and control of traditional Chinese medicine
		中国药理学 (上、下) Traditional Chinese medicine and tumor(Two Parts)
中国诗词歌赋 Chinese Poems & literature	唐诗选讲 Selected Tang Poems	李太白月下独酌 Drinking Alone under the Moon, Li Bai
		李太白独坐敬亭山 Sitting Alone in Jingting Mountain, Li Bai
		李太白忆旧游诗 Two Poems about Fanzhou, Li Bai
		杜甫春望 Lament of an Old Man, Du Fu
		杜牧登高 On the Height, Du Fu
		杜牧阿房宫赋 Temple of the Premier of Shu, Du Fu
		杜牧晚晴咏怀寄同舍北 Recapture of the Regions North and South of the Yellow River, Du Fu
		王昌龄诗 A Quarain, Wang Changling
		李益山宫晓曲 A Quatrain Evening in My Mountain Abode, Wang Wei
		宋国清诗 Introduction to Song Poems
宋词选讲 Selected Song Poems	晏殊蝶恋花 Butterflies in Love with Flowers, Yan Shu	
	李璟望江南 Like A Dream, Li Qingzhao	
	李清照声声慢 Everlasting Joy, Li Qingzhao	
	欧阳修蝶恋花 Butterflies in Love with Flowers, Ouyang Xiu	
	苏轼卜算子忆杭州 Bu Suan Zi, Jiang Cheng Zi, Su Shi	
	苏轼念奴娇 Nian Hu Jiao, Su Shi	

图 2-5 “京学网”推广到欧洲四国的课程资源

(3) 服务社区教育，“教育资源进社区”

响应教育部社区教育研究培训中心“2017 教育资源进社区网上博览会”实施要求，共享了两门课程共计 40 集视频课程资源。

表 2-5 “京学网”为“教育部教学资源进社区”共享的课程列表

课程	视频资源（集）
北京的博物馆	百年 京华博物馆
	历史 鲜活而壮丽的画卷(上)
	历史 鲜活而壮丽的画卷(下)
	美 从远古走来(上)
	美 从远古走来(下)
	家园 心中的温暖(上)
	家园 心中的温暖(下)
	科学 在你我身边(上)
	科学 在你我身边(下)
	硝烟 激情燃烧
追剧学英语	第 1 季共 10 课

<p style="text-align: center;">教育部社区教育研究培训中心</p> <p style="text-align: center;">2017 教育资源进社区网上博览会 实施方案</p> <p>一、意义</p> <p>为了贯彻落实《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》和《老年教育发展规划》，扩大社区教育和老年教育资源供给，展示优质教育的应用效果，解决教育资源不足，推动优质教学资源的开放共享，2017 年继续举办教育资源进社区网上博览会。</p> <p>教育资源进社区网上博览会，既是为了创新全民终身学习活动周内容和形式，提升社区教育和老年教育工作影响力，展示在促进社区教育和老年教育资源共享方面的成果；同时，通过此项活动的开展，推动全国各方面把优质教育资源送到社区，服务百姓，增强活动的实效性和教育资源的实用性，实现社区教育、老年教育规范性和持续性发展。</p> <p>二、参展单位</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各省市教育厅（教委、局） 2. 普通高校、职业院校、开放大学 3. 社区教育实验区、示范区、社区大学、全国农村职成教育示范县 4. 出版传媒机构和社会机构 <p>教育部社区教育研究培训中心、天津市教育委员会、中国成人教育协会社区教育专业委员会、全国高校继续教育数字化资源开放和在线教育联盟作为主办方联合参展。</p> <p>三、展示内容</p> <p>教育资源进社区网上博览会展示的资源一般包括 10 大类：社会主义</p>	<p>(三) 进社区的资源可以是全国各地上传“中国社区教育网”的精品资源，也可以选择使用本地优质资源。</p> <p>(四) 各地教育资源进社区活动应有记录和统计，对过程、效果要及时宣传报道。</p> <p>八、时间安排</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 9 月 10 日，完成活动设计，开发资源博览会参展网页； 2. 9 月 30 日前，各地组织专家对网页、网站组织验收；完成遴选资源；上报精品课程（或资源）； 4. 10 月起，开展； 5. 10 月 15 日，完成专题片； 6. 10 月底，活动总结与表彰。 <p>九、联系方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部社区教育研究培训中心 周延军 13901128432 2. 技术支持 杨凯 13621169648 <p>附件 1：教育资源进社区网上博览会统一标识（LOGO）</p> <p>附件 2：数字化资源上传技术要求</p> <p>附件 3：上传课程页模板</p>
---	---

(三) 精品资源范例

“京学网”不仅建设了多主题、多元化的课程资源体系，还打造了一批批优质的精品课程资源

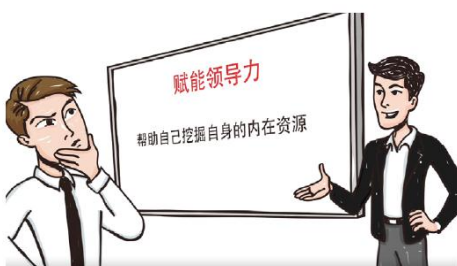
1. 精品课程举例



集邮趣谈



国子监大讲堂



赋能领导力



中国智慧

2. 女性专题

推荐课程

<p>京剧欣赏</p> <p>1.0</p> <p>尹晓欣</p>	<p>中国的童话故事</p> <p>1.0</p> <p>闫博</p>	<p>茶道与茶文化</p> <p>1.0</p> <p>承文化</p>	<p>追剧学英语</p> <p>1.0</p> <p>安家良</p>	<p>北京特色小吃</p> <p>1.0</p> <p>田柯</p>	<p>北京的博物馆</p> <p>1.0</p> <p>韩益汇</p>
<p>非物质文化遗产概览-节日</p> <p>1.0</p> <p>京学网</p>	<p>日常健身方法</p> <p>1.0</p> <p>京学网</p>	<p>人与环境</p> <p>1.0</p> <p>贾峰</p>	<p>巾帼不让须眉——女性就业创业访谈</p> <p>5.0</p> <p>周善红</p>	<p>女性形象与礼仪</p> <p>5.0</p> <p>韩亚平</p>	<p>道德的力量母爱的力量</p> <p>5.0</p> <p>卢蔚</p>

3. 安全生产领域

 <p>危险化学品 14人正在学习</p>	 <p>实训教材 4人正在学习</p>	 <p>北京市生产安全事故典型案例汇编 5人正在学习</p>	 <p>北京石景山喜隆多商场火灾事故 4人正在学习</p>
 <p>清华附中体育馆坍塌事故 2人正在学习</p>	 <p>小微企业的安全用电 5人正在学习</p>	 <p>现场危险作业监护 4人正在学习</p>	 <p>无线网络安全 1人正在学习</p>

4. 学历教育专题

 <p>如何制作PPT 1人正在学习</p>	 <p>时事热点 0人正在学习</p>	 <p>遗产继承基础知识 0人正在学习</p>	 <p>中国智慧 0人正在学习</p>
 <p>着装与美学 0人正在学习</p>	 <p>北京特色小吃 0人正在学习</p>	 <p>食鱼谈文化 0人正在学习</p>	 <p>酒与文化 0人正在学习</p>

三、“京学网”参加和支持的活动简况

(一) “京学网”主题活动和合作

	
<p>北京市社区教育指导中心落户我校</p>	<p>助力首都终身教育研究基地通过认定</p>
	
<p>首都女性终身学习平台研讨会</p>	<p>首都女性终身学习平台开通仪式</p>
	
<p>老干部大学战略合作研讨会</p>	<p>与老干部大学签订战略合作协议</p>
	
<p>参加全国职业教育展</p>	<p>参加首届国际学习型城市大会</p>

(二) “京学网”促进学习型城区建设成果展示与推广



(三) “京学网”提供的直播和培训服务



四、“京学网”获奖情况

(一) “京学网”项目历年获奖情况



(二) “京学网”课程资源历年获奖情况

“京学网”开发的课程资源连续 8 年荣获“中国教育电视优秀节目”教学类和专题类评比一、二、三等奖。

题 目	年度	奖项名称	等级
《边城风声》	2010	2010 年中国教育电视协会第十五届全国优秀教育电视节目评比	专题类节目一等奖
《兆域天寿山》	2010	2010 年中国教育电视协会第十五届全国优秀教育电视节目评比	栏目类节目二等奖
《京剧欣赏——京剧的特征》	2010	2010 年中国教育电视协会第十五届全国优秀教育电视节目评比	教学类节目二等奖
《学习，让首都更美好》	2011	2011 年中国教育电视协会第十六届全国优秀教育电视节目评比	专题类节目二等奖
《摄影艺术之作品实现——户外人像摄影》	2012	第十七届中国教育电视奖暨第八届中国优秀教育电视论文奖评选活动	教学类节目二等奖
《人与家犬的故事》	2012	第十七届中国教育电视奖暨第八届中国优秀教育电视论文奖评选活动	教学类节目三等奖
《最美的平面图形——圆》	2013	中国教育电视协会高校电视专业委员会主办的第三届“视友杯”中国高校电视奖	教学类节目一等奖
《曹雪芹故居寻踪》	2013	中国教育电视协会高校电视专业委员会主办的第三届“视友杯”中国高校电视奖	专题类节目二等奖
《黄金分割》	2014	中国教育电视协会高校电视专业委员会主办的第四届“视友杯”中国高校电视奖	教学类节目一等奖
《快乐的四弦琴——调音与学习右手(2)》	2014	中国教育电视协会高校电视专业委员会主办的第四届“视友杯”中国高校电视奖	教学类节目二等奖
《北京古建筑欣赏——明十三陵的建筑气象》	2014	第十九届中国教育电视奖暨第八届中国优秀教育电视论文奖评选活动	专题类节目二等奖
《亲子绘本》	2015	第二十届中国教育电视奖	专题类节目一等奖
《中国古建筑欣赏——故宫》	2015	第二十届中国教育电视奖	专题类节目一等奖
《微单-单反摄影技巧》	2015	第二十届中国教育电视奖	教学类节目二等奖

《跟我一起玩转手机》	2015	第二十届中国教育电视奖	教学类节目 二等奖
《窗台园艺》	2015	第二十届中国教育电视奖	专题类节目 二等奖
《家居芳疗》	2016	“视友杯”中国高校电视奖	专题类节目 二等奖
《乐在骑行》	2016	“视友杯”中国高校电视奖	专题类节目 二等奖
《国画之写意花鸟》	2017	2017 中国教育电视优秀节目	专题类节目 一等奖
《古琴减字谱识读》	2017	2017 中国教育电视优秀节目	专题类节目 一等奖
《唐楷的临摹》	2017	2017 中国教育电视优秀节目	专题类节目 二等奖
《认识宇宙——火星征途》	2017	2017 中国教育电视优秀节目	专题类节目 二等奖
《超级计算机的应用》	2017	2017 中国教育电视优秀节目	专题类节目 三等奖

“京学网”课程资源获奖证书（部分）



(三) “京学网”支持的终身学习基地建设



作为《北京市建设学习型城市行动计划（2016-2020年）》的重要内容之一，2017年北京市建设学习型城市工作领导小组办公室组织专家评选出34家“北京市民终身学习示范基地”，并在“京学网”上建设“示范基地”专栏对评选出的“示范基地”进行宣传。2018年，“京学网”将继续支持“示范基地”的评选和宣传工作。

五、“京学网”相关科研成果

(一) 与“京学网”相关的科研项目

围绕着“京学网”自身建设和“京学网”服务于北京学习型城市建设和首都市民终身学习功能，先后获得了与之密切相关的科研课题立项，包括北京市教育科学规划课题和北京社会科学规划课题等。



图 5-1 “京学网”相关课题立项证书

(二) 与“京学网”相关的科研成果

在“京学网”创新实践的基础上，课题组成员在《中国教育报》《开放教育研究》《开放学习研究》等报纸期刊上发表了相应的学术论文。项目组还编译了系列《地平线报告》，专著《网络学习的理论与实践》，从学术建设的角度指导“京学网”的发展。



图 5-2 远程教育及终身学习译丛和教育信息化地平线系列报告

表 5-1 “京学网”相关的学术论文

序号	论文题目	期刊名称	年卷期页	作者
1	网络教育学的学科可能性与基本问题探讨	开放学习研究	2017(06):5-10	黄先开,殷丙山
2	技术、教育与社会:碰撞中的融合发展——2017 高等教育版《新媒体联盟地平线报告》解读	开放教育研究	2017(02):22-34.	殷丙山,高茜
3	中国 MOOCs 证书授予及学分认定调查研究	开放教育研究	2016(02):30-37	殷丙山,郑勤华,陈丽
4	信息技术推动教育变革——“信息技术发展与教育改革国际论坛”概述	中国远程教育	2014(01):89-92	殷丙山,唐嘉悛
5	论我国开放大学的现实责任:确立高等远程教育的质量地位	中国电化教育	2013(10):42-46	陈丽,郑勤华,殷丙山
6	开放大学章程对“信息技术”的文本表述研究——兼对《北京开放大学章程》的文本建议	北京广播电视大学学报	2015(05):26-30.	殷丙山
7	如何激励教师教学是一个全球性难题解读 2015 高等教育版《地平线报告》	中国教育网络	2015(06):37-39	殷丙山
8	慕课和微课在成人教育中的应用	北京宣武红旗业余大学学报	2015(01):4-7	殷丙山
9	高等教育信息化发展趋势和具体举措——《地平线报告(2017 高等教育版)》解读	中国教育网络	2017(04):40-42.	高茜,殷丙山
10	技术支撑面向未来的教育变革——2016 高等教育版《地平线报告》解读	中国教育网络	2016(06):42-44.	高茜,殷丙山

11	慕课的特点与启示	北京广播电视大学学报	2014(03):20-22	殷丙山
12	慕课发展及其对开放大学的启示	北京广播电视大学学报	2013(05):29-34	殷丙山,李玉
13	开放大学的课程开发策略——基于引进英国开放大学课程学习者的视角	北京广播电视大学学报	2013(01):10-16	殷丙山,张晓
14	学习分析技术将成未来关注重点——2012年和2013年《新媒体联盟地平线报告(高等教育版)》比较解读	中国教育网络	2013(10):35-36	殷丙山
15	北美远程教育发展动态专题考察报告	北京广播电视大学学报	2013(04):10-14	张铁道,刘永权,殷丙山,白静,孙宏辉
16	国际教育信息化2013地平线报告(高等教育版)	北京广播电视大学学报	2013(02):7-29	Johnson, L., AdamsBecker, S., Cummins, M., Estrada, V., Freeman, A., Ludgate, H., 张铁道, 殷丙山, 殷蕾, 白晓晶
17	新媒体联盟地平线报告:2017高等教育版	开放学习研究	2017(02):1-20, 62	S·亚当斯贝克尔, M·卡明斯, A·戴维斯, A·弗里曼, C·霍尔给辛格, V·安娜塔娜额亚楠, 殷丙山, 高茜, 任直, 刘鑫驰, 曹红岩, 王济军, 赵广元, 邵恒.

18	新媒体联盟地平线报告:2016 高等教育版	开放学习研究	2016(02):1-20	L·约翰逊,S·亚当斯·贝克尔,M·卡明斯,V·埃斯特拉达,A·弗里曼,C·霍尔,殷丙山,高茜,赵广元,李院春,李志强,冯振振.
19	关于开放大学体制与机制的初步研究	北京广播电视大学学报	2015(06):1-7	张铁道,许海霞,孙福万,姚文建,刘汉民,殷丙山,白晓晶
20	新媒体联盟地平线报告(2015 高等教育版)	北京广播电视大学学报	2015(S1):4-52	L.约翰逊,S.亚当斯贝克尔,V.埃斯特拉达,A.弗里曼,张铁道,殷丙山,吴莎莎,吴亚婕,杜贤,李玉
21	探索高等教育的新模式——以美国佐治亚理工学院慕课硕士学位课程为例	北京广播电视大学学报	2014(06):19-23	兹维·加利尔,张宇,殷丙山
22	北京开放大学新课程试学项目观察报告	北京广播电视大学学报	2014(05):20-34	李哲,白静,殷丙山,韩斌,李奕,张亚斌,张春华
23	北京开放大学新课程试学项目调研报告	北京广播电视大学学报	2014(05):35-44	王晓霞,殷丙山,谭璐,杨焱,李玉
24	高等教育信息化的趋势、挑战及展望	北京教育(高教)	2014(Z1):9-12	张铁道,殷丙山,蒋明蓉,L·约翰逊,S·亚当斯贝克尔,V·埃斯特拉达,A·弗里曼,吴莎莎,李玉

25	学分银行平台的知识汇聚与个性化推荐系统应用研究	中国远程教育	2017(03):45-51	余燕芳,韩世梅
26	远程学习中学习环境的交互性分析框架研究	中国远程教育	2016(12):37-42, 79-80	王志军,陈丽,韩世梅
27	新媒体联盟地平线报告:2016 博物馆版	开放学习研究	2016(05):1-13	A·弗里曼,S·亚当斯·贝克尔,M·卡明斯,E·麦克尔罗伊,C·盖辛格,B·尤恩科,高茜,许玲,韩世梅,吴亚婕,张铁道
28	远程学习中教学交互层次塔的哲学基础探讨	中国远程教育	2016(09):7-13, 79	王志军,陈丽,陈敏,韩世梅
29	能力为本模式在专业课程开发中的探索应用	中国远程教育	2016(09):57-64, 80	谭璐,王晓霞,韩世梅
30	在线教学的助学咨询服务实践案例研究	开放学习研究	2016(02):49-57	韩世梅
31	开放大学建设成效的考察:绩效技术的视角	北京广播电视大学学报	2015(04):28-31	韩世梅
32	美国高校导入绩效技术的历程考察——以佛罗里达州立大学为例	中国电化教育	2014(02):17-22	韩世梅,刘美凤
33	ASTD 胜任力模型的角色研究评述	开放教育研究	2014(01):42-49	韩世梅,刘美凤
34	远程学习行为演进的表征及内在影响因素研究	现代教育技术	2013(12):96-101	张红艳,鞠慧敏,韩世梅
35	远程计算机辅助普通话水平测试的改进策略研究	中国远程教育	2013(11):74-79	朱丽红,韩世梅

36	专业协会在绩效技术演化中的影响	远程教育杂志	2013(05):89-96	韩世梅,刘美凤
37	我国社区教育中文文献计量分析——基于 CNKI 数据库	终身教育研究	2017(06):18-22, 31	于舒洋,国兆亮
38	建立高等教育质量国家标准的思考——来自英国的经验和启示	现代教育管理	2017(08):47-52	国兆亮
39	建立高等教育质量国家标准的思考——来自俄罗斯的经验 和启示	现代教育管理	2016(04):75-79	国兆亮
40	基于 PDCA 理论的开放大学教育质量国家标准构建路径研究	北京广播电视大学学报	2015(04):23-27	国兆亮
41	混合式学习实施效果的影响因素初探——基于质性研究的结果[J].北京航空航天大学学报(社会科学版)	北京航空航天大学学报(社会科学版)	2014(05):114-120	王琛,国兆亮
42	“中国传统”与“西方移植”的高等教育理念之碰撞与融合	山东高等教育	2014(01):79-86	王楠,国兆亮
43	欧洲高等学校分类的维度与指标体系构建及其启示	国家教育行政学院学报	2013(04):91-95	吴岩,王楠,国兆亮
44	美国高等教育机构分类述评	华北电力大学学报 (社会科学版)	2013(01):116-120 , 140	国兆亮
45	美国“卓越绩效教育标准”对我国高校质量管理的启示	国家教育行政学院学报	2013(01):91-95	国兆亮
46	“互联网+”:助力大名幼教混合式研修	中国教育报	2017-11-21(008)	高勤丽
47	混合式教师研修课程的创建——北京市幼儿园新入职教师网络研修项目实践	开放学习研究	2016(04):36-46, 62	高勤丽,张晓

48	北京终身学习网的服务定位与模式	开放学习研究,	2016(01):50-53	高勤丽
49	将最佳专业实践转化为优质课程——吴正宪儿童数学教师网络研修	开放学习研究	2016(01):50-53	高勤丽
50	将最佳专业实践转化为优质课程——吴正宪儿童数学教师网络研修	北京广播电视大学学报	2014(04):65	高勤丽
51	把一流的专业实践转化为在线研修课程——北京市小学数学教师远程培训项目实践	北京广播电视大学学报	2014(04):5-10	高勤丽,李兰瑛
52	以学生为中心的未来信息化发展——《新媒体联盟地平线报告:2017 基础教育版》解读与启示	中小学信息技术教育	2018(01):42-45	张春华,吴莎莎,白晓晶,季瑞芳,李国云
53	在线学习成果认证的创新方式:开放徽章的国际经验——理念、现状、实践以及对我国开放大学的启示	中国远程教育	2017(11):47-54	吴莎莎,刘永权,张春华
54	新技术驱动教学创新的趋势、挑战与策略——2017 地平线报告(基础教育中文版)	中国现代教育装备	2017(18):1-20.	白晓晶,张春华,季瑞芳,吴莎莎,李国云

附件

(一) “京学网”自建课程资源列表

分类	课程名称
学历教育	市民音乐欣赏与体验
	如何制作 PPT
文化艺术	学画中国画-山水画
心理健康	心海启航
	心理健康
	心理学
科普知识	名人讲科普
	北京广播电视大学所需视频合集 2
	名家讲科普
	宇宙征途
老年大学	如何做好退休前的心理准备
	如何做好退休后的角色转变
	老年生涯设计基础知识
	老年生涯设计方法
	如何选择适宜的老年生活
	老年理财基础知识
	老年理财规划
	老年理财投资工具的选择
	遗产继承基础知识
	如何办理有效遗嘱
	遗嘱失效原因
	老年健康护理基础知识
	老年常见症状护理
	老年常见疾病护理
	退休后的认知潜能开发
	退休后的发掘潜能开发
	如何追寻生命质量
	正确认识死亡
	实现人生优逝
	老年人权益保障法
科学技术	机器人
	网页设计
	数码影像

	数字生活
	科技前沿
	网络安全
	信息革命
	如何烹好微课这盘菜
	科技创新与成果转化
社会热点	实施新医改
	百姓热点话题
	人与环境
	首都区域经济
	学习型区县创建路
	时事热点
	走进世界城市
	低碳经济
	学习型组织创建路
	中小企业金融危机
	急救课程
	实用法律基础
	农村法律常识
	数字时代的精准医疗与健康
人类理想新能源	
环境热点与可持续发展	
农村建设	农业科技
	京郊乡村旅游可持续发展之路
	乡村致富路
	灌溉排水新技术
公民素质	快乐驾驶
	居民应急避险知识讲座
	生态社区
	和谐家园
	素质与思想品德教育
	乡村旅游接待礼仪
家长课堂	健康宝贝
	家长学校
	儿童发展问题的咨询与辅导
	学前儿童健康与体育活动专题
	幼儿文学
	幼儿科学教育专题
	幼儿园手工
	幼儿阅读
北京文化	北京的博物馆

	北京风物谈
	北京历史文化（上）
	北京历史文化（中）
	北京历史文化（下）
	趣谈老字号
	来到北京
	北京古建筑欣赏
	集邮趣谈
	北京特色小吃
	北京牌记文化
	民间艺术终审
	资源集锦
养生保健	中老年瑜伽
	家庭养花
	家庭理财
	老年心理
	食品卫生与安全
	中医保健与养生
	健康新航线
	营养学知识讲座
	日常健身方法
	中医养生之道
	中老年保健
	食品营养与健康
	乐在骑行
家居芳疗	
家居生活	百姓菜篮子
	家装达人
	京郊农产品（上）
	京郊农产品（中）
	京郊农产品（下）
	家有宠物
	营养配餐
	食鱼谈文化
	插花艺术
	布贴画制作
	跟我玩转智能手机
窗台园艺	
职业发展	文秘知识与技能
	职场压力缓解站
	职业规划

	广告策划
	着装与美学
	赋能领导力
	商务谈判
	文明礼仪
	家政学堂
	追剧学英语
	创新性思维训练
	职业生涯规划
	财经法规与职业道德
	领导科学与艺术
	管理与创新专题
	财务管理
培训机构	中国智慧
	HR 战略顶层设计
	基于胜任力模型的高效培训体系建设
	人力资源概论
	中国人力资源的未来
	重构战略成长
社区学习	居民应急救助
	终身学习故事
	社区服务与社区教育
	顺义学习网专题纪录用户篇
	乡村旅游实用英语
	农村实用应用文写作
	“国家资历框架及学习成果认定和学分转换”学术研讨
	2017 北京学习型城市发展论坛
科学大讲堂	
文化艺术	茶道与茶文化
	酒与文化
	京剧欣赏
	中国区域文化
	欣赏体育
	易经文化谈
	影视艺术欣赏
	银幕上的音乐
	名画欣赏
	文物鉴赏
	收藏与投资
	中国俚语俗语趣谈
中国的童话故事	

	快乐的四弦琴
	非物质文化遗产概览
	国学讲堂
	摄影艺术之作品实现
	中国人的圣经（论语）
	青少年网球
	声乐课堂
	阳光高尔夫
	中国教育之“道”
	名作家讲座
	道家文化
	国画教程
	书法教学
	古琴教学
	合唱技巧

(二) 与北京市安全生产监督管理局签署的战略合作框架协议



北京市安全生产监督管理局 北京开放大学 战略合作框架协议

甲方：北京市安全生产监督管理局(以下简称甲方)

乙方：北京开放大学(以下简称乙方)

甲、乙双方本着“优势互补，资源共享，互惠双赢，共同发展”的原则，发挥各自的专业优势，合作开展面向安监系统和安全生产行业、企业的人才培养、岗位培训和市民安全教育等，经友好协商，达成如下合作协议。

一、合作目标

(一)共同探索安全生产人才培养和岗位培训、继续教育的新模式、新机制，搭建北京市安全生产网络学院培训平台，服务于安监系统和相关岗位从业人员综合能力和素质的提升，服务于大众多样化的安全教育与培训需求。

(二)开展安全工程学历教育,完成本市安全生产专职安全员学历提升工程。

(三)利用双方优势，通过专业化的网络学习平台,促进安全生产教育资源在更大范围内共享，开展市民安全教育，为建设平安北京和全民学习、终身学习的学习型社会服务。

二、合作内容

(一) 合作共建“北京市安全生产网络学院”

整合甲方行业资源和乙方网络教育资源，合作共建“北京市安全生产网络学院”。搭建开放共享的安全教育网络平台，共建安全教育课程体系和资源库。共同组织专家编写课程和培训大纲，开展课程设计、课程内容审核及资源库建设。乙方受托建设适合北京市安全生产专职安全员以及安全生产执法检查人员岗前培训、继续教育和专业能力提升的课程资源，力争五年内每年上线课程资源不少于100集。

(二) 开展安全生产专职安全员学历教育

甲方依托乙方的学历教育资质、资源，与乙方合作开办安全工程学历教育项目，面向全市专职安全员招生，争取在五年内实现全市安全生产专职安全员90%取得本科学历。

(三) 组织开展专业能力提升和岗位继续教育网络培训

由甲方按期发布安全生产专职安全员和执法检查人员岗位培训和继续教育计划，乙方根据培训计划组织实施岗位能力提升和岗位继续教育专题网络培训，并协同甲方完成学员注册、培训管理、考核评价和数据分析使用等工作。

(四) 探索开展学历与非学历学习成果认证

双方根据学历教育和非学历培训合作内容需要，共同探索在安监系统推行学历与非学历学习成果认证。建立知识、能力与技能并重，学历资格与职业技能资格、个人信用资格相贯通的、多层次、阶梯型的学习成果认证体系。

（五）其他领域合作

依托安全生产培训核心师资和资源，整合社会力量，开发面向企事业单位、在校学生、社区居民等不同群体不同主题的安全培训课程，推动安全生产社会共治和自治。

上述项目的实施，甲、乙双方应充分发挥各自优势，在实施前另行签署项目合作具体协议。

三、合作机制

甲乙双方根据实际合作需求，建立沟通协调机制，依据合作办学框架协议，采取项目合作，一事一议，由点到面的方式，逐步扩大双方的合作领域和空间。

四、双方责任义务

（一）甲方结合行业需求，提出开展学历教育和岗位培训等继续教育的需求。配合乙方制定人才培养方案和课程规划，整合行业专家资源参与课程建设，提供实践教学场所，配套相应的政策和经费支持。

（二）乙方按照甲方的需求，提供相应的教育服务。根据培养目标，制定人才培养方案和专业教学计划，负责专业申报和备案，开发网络课程，搭建网络平台，组织教学和评价，开展学习成果认证等。

（三）双方在具体合作项目中的责任和义务，以双方在合作项目协议中的约定为准。

五、合作期限

此协议从双方签字盖章之日起生效，项目首期合作时间有效期五

年。项目到期前半年，双方对项目进行效益评估，双方均无异议可协商延续该合作。

六、其他事宜

(一)本协议经甲乙双方法定代表或授权代表签字盖章生效,有效期从签约当日至本协议约定完成期满时终止。

(二)本协议一式四份,甲乙双方各执两份,均具同等法律效力。协议中如有其他未尽事宜,由双方另行签订补充协议,补充协议与本协议具有同等效力。

甲方:(盖章)

代表:(签字)

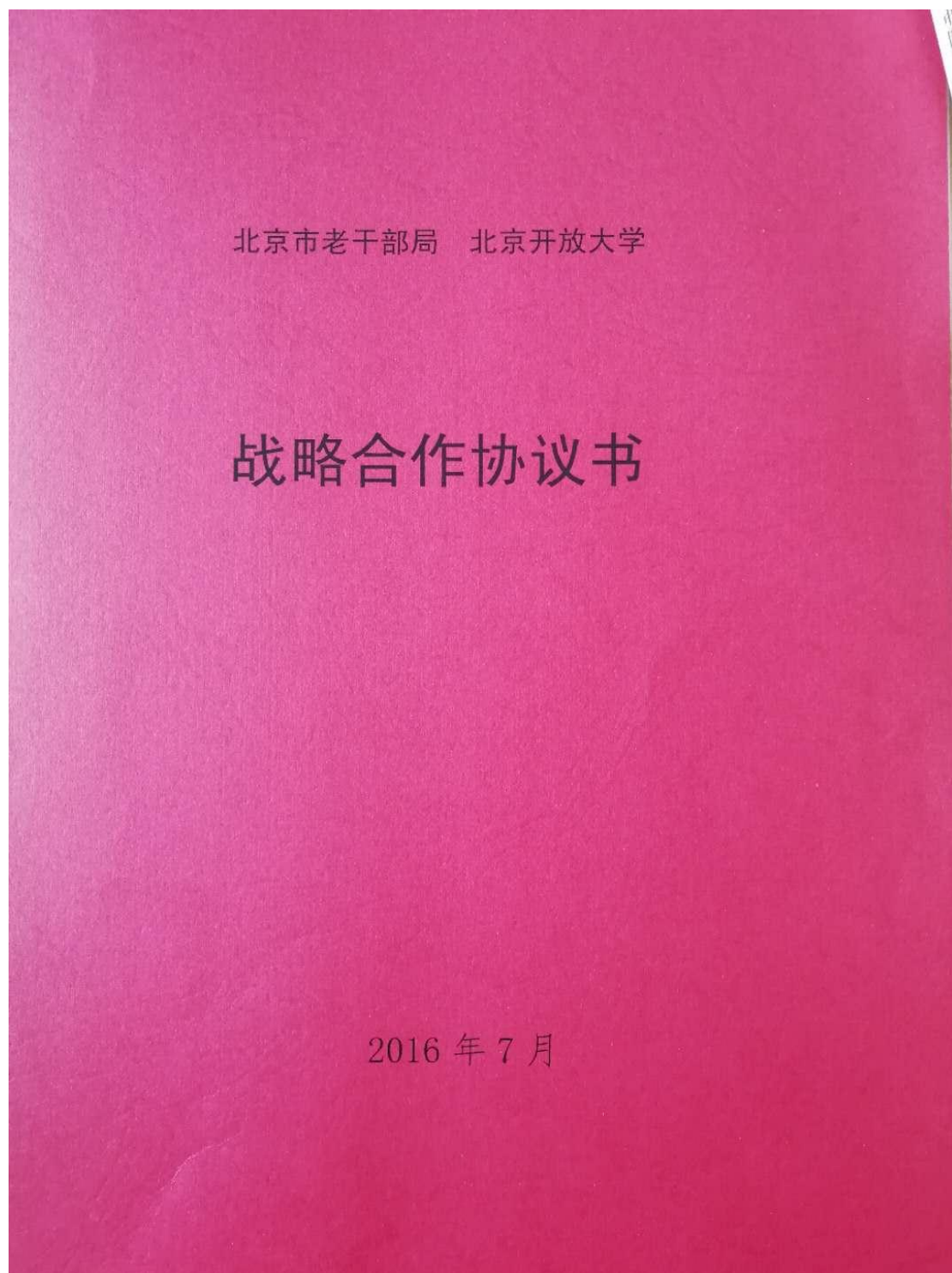
日期:2018年2月16日

乙方:(盖章)

代表:(签字)

日期:2018年1月16日

(三) 与北京市老干部局签署的战略合作协议



北京市老干部局、北京开放大学 战略合作协议书

为贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强和改进离退休干部工作的意见》（中办发〔2016〕3号）精神，落实北京市领导的指示以及北京市委组织部、北京市老干部局《关于加强和改进全市老干部（老年）大学建设指导意见》（京组通〔2016〕9号）的要求，响应北京学习型城市建设的要求，推动北京老年教育事业的发展，北京市老干部局与北京开放大学本着平等自愿、共促发展的原则，经友好协商，建立战略合作关系，成为战略合作伙伴。

双方拟发挥各自优势，共同致力于首都老年教育事业的发展，在需求调研、课程体系、学习资源、互联网+、学术研究、实践交流等方面展开全面合作，为北京市积极老龄化提供可资借鉴的经验，引领全国老年教育的发展，为实现京津冀全面协同发展和建设国际和谐之都作出贡献。

一、战略合作组织领导

1. 合作领导小组

组长：市委组织部副部长、市老干部局局长 蔡淑敏

北京开放大学党委书记 沈玉宝

北京开放大学校长、党委副书记 黄先开

副组长：

市老干部局副局长、老干部大学校长刘向东

北京开放大学副校长 邵和平

北京老干部大学副校长 马永辉

2. 执行部门及负责人：

北京开放大学社会教育学院院长 高勤丽

北京老干部大学教务长 张明俊

3. 联络员：

北京老干部大学教育培训科副科长 良媛

北京开放大学社会教育学院课程与项目部主任 李学华

二、战略合作主要领域及内容

1. 老年教育教材建设与课程体系研制

调研老年学习需求，编写适合基层离退休干部及老年群体学习的公共教材，双方联合研制适合首都特点的老年教育课程体系。

2. 老年在线教育平台与多媒体学习资源建设

利用北京开放大学的技术、设备和人才优势，开发多媒体学习资源和网络学习课程，双方联合打造知名老年在线学习品牌；实现北京老干部大学网站和京学网的相互链接，在老干部大学网络课堂中共享北京开放大学的老年学习资源；建设老年学习地图导航，为老年人学习提供索引和推荐；依托北京开放大学西直门学习体验中心，为离退

体干部提供学习体验服务；合作研制老年学习场所标准，推动各区老年学习体验中心建设；推动区社区学院和基层市民学校对等与区老干部大学及基层老年课堂合作，成为合作办学的分校、分课堂。

3. 老年教育研究与国内外交流合作

合作成立老年教育研究院，联合北大、清华、人大、北师大等知名高校，开展系列课题研究，形成研究成果；双方与中国老龄委、中国老年大学协会、中国教育国际交流协会等合作，促成每2年举办一次国际性继续教育、终身学习年会或论坛。

4. 老年教育人才队伍培训和师资库建设

经双方协商，合作开展北京老干部大学教学管理人员的短期培训和教师进修、在线研修项目；利用双方的教育资源，整合社会优质师资，建设老年教育师资库。

5. 老年学员课程证书、学历教育和学分认证

调研老干部大学学员的本专科学历需求，研制学员学费补贴方案，实现开放入学就读北京开放大学的本专科专业；探索建立面向老年群体特定的认证形式，通过勋章、荣誉证书、荣誉学历学位等形式调动老年学员的积极性。

三、双方共性及各自身优势

1. 共性

市委、市政府领导、指导和管理；从事继续教育和终

身学习事业；各自具备市、区、街道（乡镇）、社区（村）四级体系；办学历史久远。

2. 各自优势

(1) 北京老干部大学：离退休干部是党和国家的宝贵财富、执政资源；离退休干部在老年群体中的素质相对较高；从事行政领导、公务以及党员占比高；老干部大学机制体制完善，运行多年，老年教学及管理经验较为丰富；退休干部的学习是老干部工作的重点之一，组织动员体系健全；重视支部和思想政治建设。

(2) 北京开放大学：办学理念先进，远程网络教学经验丰富；转型发展政策支持力度大，自主权大；大学规格高、人才储备雄厚；设备先进，现代化、信息化水平高；学历和非学历教育弹性大，可利用和开发前景好。

四、合作预期及达成目标

1. 强强联合，发挥各自优势，取长补短，致力于老年教育的科学发展和系统建设；
2. 发挥离退休干部在继续教育、终身学习中的作用，推动老年继续教育、终身学习，致力建设学习型城市，为北京市积极老龄化提供可资借鉴经验；
3. 加强合作，资源共享，减少重复投资，实现财政资金最大效益；
4. 发挥离退休干部的智慧优势、经验优势和政治优势，传

承家风、继承优势传统，为建设和谐首善之区贡献力量，
为党和人民的事业增添正能量；

5. 通过合作，提升素质，扩大社会效应，为促进京津冀老年教育协同发展，发挥应有作用。

五、其它

1. 协议未尽事宜，双方应本着互惠互利、友好协商的原则另行约定。

2. 战略合作期间双方的具体合作项目经协商后可另行签订协议书详细约定。

3. 如双方因协议履行产生争议，双方应本着互谅互让原则友好协商解决，协商不成，由甲方所在地人民法院管辖。

4. 本协议自双方代表人签字之日起生效。

北京市老干部局（盖章）

代表签字：刘向东

时间：2016年7月12日

北京开放大学（盖章）

代表签字：邵和平

时间：2016年7月12日